

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

А.А. Колганов

Приказ № 47-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

(«общинтеллектуальное направление»)

для обучающихся 4 классов

г. Серов, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...».

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств обучающихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР. Математика, «Экзамен». - М. 2022.
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР. Русский язык, «Экзамен». - М. 2022.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 ч в год: 17 ч. – блок «Математика», 17 ч. – блок «Русский язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Блок «Математика»

Обучающиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Обучающиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	Беседа Практическое занятие
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	Беседа Практическое занятие
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	Беседа Практическое занятие
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	Беседа Практическое занятие
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	Беседа Практическое занятие
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	Беседа Практическое занятие
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	Беседа Практическое занятие
8	Логические задачи	1	Беседа Практическое занятие
9	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	Беседа Практическое занятие
10	Задачи	1	Беседа Практическое занятие
11	Пробная работа. Вариант 1	1	Практическое занятие
12	Работа над ошибками	1	Беседа Практическое занятие
13	Задачи	1	Беседа Практическое занятие

14	Пробная работа. Вариант 2	1	Практическое занятие
15	Пробная работа. Вариант 3	1	Практическое занятие
16	Пробная работа. Вариант 4	1	Практическое занятие
17	Пробная работа. Вариант 5	1	Практическое занятие
	Итого	17	

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
18	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1	Беседа Практическое занятие
19	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	Беседа Практическое занятие
20	Звонкие и глухие согласные	1	Беседа Практическое занятие
21	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	Беседа Практическое занятие
22	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	Беседа Практическое занятие
23	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	Беседа Практическое занятие
24	Слово и его лексическое значение	1	Беседа Практическое занятие
25	Слова – синонимы	1	Беседа Практическое занятие
26	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1	Беседа Практическое занятие
27	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	Беседа Практическое занятие

28	Пробная работа. Вариант 1	1	Практическое занятие
29	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1	Беседа Практическое занятие
30	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1	Беседа Практическое занятие
31	Пробная работа. Вариант 2	1	Практическое занятие
32	Пробная работа. Вариант 3	1	Практическое занятие
33	Пробная работа. Вариант 4	1	Практическое занятие
34	Пробная работа. Вариант 5	1	Практическое занятие
	Итого	17	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450432

Владелец Колганов Александр Александрович

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024