

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

А. А. Колганов

Приказ № 47-од от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**(«общеинтеллектуальное направление»)**

**для обучающихся 1 - 4 классов**

г. Серов, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В.Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации программы: 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность

проведения занятий можно изменить.

*Формы организации занятий:*

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:**

##### ***Познавательные:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### ***Регулятивные:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе

во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### ***Коммуникативные:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

- Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
  - результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики ими самостоятельно;
  - косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы занятий
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка.	
		1	Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2	Математическая грамотность	1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин	

			мед.	
	Итого	8		
3	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы занятий
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы занятий
1	Читательская грамотность	1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако?	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1 1 1 1 1	Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			(нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем экономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы занятий
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма внеурочной деятельности
			Теория	Практика	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

					исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма внеурочной деятельности
			Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

					Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма внеурочной деятельности
			Теория	Практика	
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

					Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вкладвыигрыш.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
25.	Как сэкономить семейные	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

	деньги?				исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-Исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма внеурочной деятельности
			Теория	Практика	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	Деловые беседы; Практические упражнения
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Деловые беседы;

3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	Деловые беседы; Практические упражнения
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Практические упражнения
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	Библиотечные уроки; Практические упражнения
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	Библиотечные уроки; Практические упражнения
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
9.	Томат.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
13.	Лук.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
15.	Горох.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
16.	Грибы.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
17.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
18-19.	Потребительская корзина.	2	1	1	Деловые беседы; Практические упражнения

20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	Деловые беседы; Практические упражнения
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Деловые беседы
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	Практические упражнения; Деловые беседы
24.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Деловые беседы
25.	Страхование.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Деловые беседы
26.	В бассейне.	1	0,5	0,5	Практические упражнения
27-28.	Делаем ремонт.	2	1	1	Практические упражнения
29.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	Практические упражнения
30.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	Практические упражнения
31-32.	Поход в кино.	2	1	1	Практические упражнения
33.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	Практические упражнения; Участие в научно-исследовательских дискуссиях
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	Практические упражнения
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450432

Владелец Колганов Александр Александрович

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024