

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
(ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора ГБОУ СО
«Серовская школа-интернат»
И.В. Кропотова
Приказ № 67-од от «05» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СО «Серовская школа – интернат»
на 01 января 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II.	Система управления учреждением.....	8
III.	Оценка образовательной деятельности.....	10
IV.	Содержание и качество подготовки.....	18
V.	Востребованность выпускников.....	28
VI.	Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	28
VII.	Оценка кадрового обеспечения.....	30
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
IX.	Оценка материально-технической базы.....	34

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	Бюджетное учреждение
Руководитель	И.о. директора – Кропотова И.В.
Место нахождения	624980, Свердловская область, г. Серов, ул. Автодорожная, д. 35
Телефон, факс	8 (34385) 7-96-26
Адрес электронной почты	internat2-serov@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	15.10.1963 г.
Лицензия	№ 20309 от 23 марта 2020 г. Серия 66Л01 №0007060
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9599 от 27 апреля 2020 г. Серия 6601 № 0002157
Адрес официального сайта	https://internat-srv.uralschool.ru

Информационная справка

«Областная санаторная школа – интернат № 2» была создана 15 октября 1963 года.

Изменения в наименовании образовательной организации с момента ее создания

с 1963 г.	Областная санаторная школа-интернат № 2
с 01.01.1965 г. по 31.12.1994 г.	Санаторная школа-интернат № 2 в структуре Серовского роно (руководствовалась в своей деятельности Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 31.08.1994 г. № 1008, (Основание: справка Управления образования № 1004 от 10.09.2002 г.);
с 01.01.1995 г. по	Образовательное учреждение основного общего образования Санаторная школа-интернат № 2 для детей с малыми и затухающими

- 09.11.1998 г. формами туберкулеза (руководствовалась в своей деятельности Типовым Положением об общеобразовательной школе-интернате, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 612, (Основание: Положение об учреждении, утв. приказом нач-ка Управления образования №17 от 23.01.1995 г.);
- с 10.11.1998 г. по 29.01.2001 г. Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2» (руководствовалась в своей деятельности Типовым Положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 28.08.1997 г. № 1117,(Основание: приказ по Управлению образования № 132 от 10.11.1998 г., новая редакция Положения об учреждении от 10.11.1998 г.);
- с 30.01.2001 г. по 03.08.2006 г. Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторная школа-интернат № 2 (Основание: Устав от 30.01.2001 г., свидетельство о государственной регистрации от 30.01.2001 г. № I - СИ);
- с 04.08.2006 г. по 14.09.2011 г. Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Свердловской области для детей, нуждающихся в длительном лечении «Серовская санаторная школа-интернат» (Основание: Постановление правительства Свердловской области от 14.06.2006 г. № 499-ПП Устав от 14.06.2006 г., свидетельство о государственной регистрации от 04.08.2006 г.);
- с 15.09.2011 г. по 02.12.2015 г. государственное казенное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа Свердловской области для детей, нуждающихся в длительном лечении «Серовская санаторная школа-интернат» (Основание: Устав от 12.08.2011 г., свидетельство о государственной регистрации от 15.09.2011 г.);
- с 03.12.2015 г. по 09.01.2020 г. государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (Основание: Устав от 03.12.2015 г., свидетельство о государственной регистрации от 23.12.2015 г.).
- с 10.01.2020 г. по н.в. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (Основание: Устав от 10.01.2020 г., свидетельство о государственной регистрации от 17.03.2020 г., приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»)

Социальный паспорт Учреждения

В период с июля 2022 года по июль 2023 года ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» была закрыта на капитальный ремонт в связи с участием в апробации федерального проекта «Школа Министерства просвещения России», как школа, включенная в «Программу комплексного капитального ремонта зданий образовательных учреждений на 2022-2026 г.г. (Распоряжение Правительства Свердловской области от 24.01.2022 г. № 16-РП «Об утверждении регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022-2026 годы и государственной программы по модернизации школьной системы образования, утверждающей перечень мероприятий по капитальному ремонту и оснащению региональных и муниципальных общеобразовательных организаций)»).

В связи с выше изложенным, обучающиеся поступали в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» с сентября по декабрь 2023 года (при наличии свободных мест) из разных городов Свердловской области: г. Серов, г. Н. Тагил, г. Верхотурье, г. Екатеринбург, г. Алапаевск, г. Верхняя Пышма, г. Карпинск, г. Краснотурьинск, г. Артемовский, п. Восточный, г. Ивдель, г. Первоуральск, г. Тавда, г. Кушва, г. Новая Ляля и близлежащие к ним поселки.

В 2023 году (с сентября по декабрь) в Учреждении обучалось всего 183 человека, из них:

- девочки: 72 человека;
- мальчики: 111 человек.

Особенность образовательной организации заключается в том, что школа является учреждением временного пребывания для детей всей Свердловской области для прохождения курса профилактического лечения на срок от 3 месяцев до 2х лет. Обучающиеся нашей школы, как правило, это дети с ослабленным здоровьем, дети с сопутствующими заболеваниями, которые требуют особого внимания и заботы со стороны медицинского и педагогического персонала при непрерывном образовательном и воспитательном процессе.

Контингент обучающихся нашей школы – это не только дети, ослабленные по состоянию здоровья, но также дети, требующие социально-психологической поддержки, коррекции поведения, которые связаны с проблемами поведенческого характера и психическим состоянием ребенка. Все это, как правило, обусловлено социально-экономическим статусом семьи, поэтому коллектив нашей школы помогает ребенку социализироваться в обществе, приобрести навыки взаимодействия с окружающими.

По результатам обследования семей и обучающихся:

- ❖ На профилактическом учете в ПДН состоит - 2 человека и 4 семьи (1% и 2%).
- ❖ Дети, состоящие на внутришкольном учете - 4 человека (2%).
- ❖ Семьи, состоящие на внутришкольном учете – 12 семей (7%).
- ❖ Несовершеннолетние дети, находящиеся в социально опасном положении, на территории Серовского городского округа (ТКДН) – 2 человека (1%).
- ❖ Семьи, находящиеся в социально опасном положении, на территории Серовского городского округа (ТКДН) – 20 семей (11%).
- ❖ Многодетные семьи – 38 семей (21%).
- ❖ Неполные семьи – 59 семей (33%).
- ❖ Опекать – 12 детей (7%).

- ❖ Обучающиеся из малообеспеченных семей – 147 человек (80%).

Социальная активность и внешние связи Учреждения

Учитывая специфику Учреждения, необходимо использовать ресурсы внешних организаций, социальных партнёров г. Серова для развития и социализации всех обучающихся.

Социальное партнёрство включает:

- сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей со статусом ребенок-инвалид;
- сотрудничество с родительской общественностью.

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на протяжении второго полугодия 2023 года осуществляла сетевое взаимодействие с учреждениями г. Серова:

- ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- ГАУЗ СО Серовская ГБ (детская поликлиника);
- ОГИБДД МО МВД России Серовский;
- МКУ управление культуры администрации города Серова;
- МАУ ДО «Центр детского творчества»;
- ГАУ КЦСОН г. Серова;
- Серовский центр ветеранов боевых действий;
- МУК ДК «Надеждинский», Союз ветеранов Афганистана г. Серов;
- Союз десантников России;
- МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» (подростковые клубы «Квант», «Огонек», «Буревестник»);
- Центр ветеранов локальных войн;
- Серовская городская библиотека № 2 поселка Энергетиков;
- Городская библиотека № 7 «Территория Открытых Книг»;
- молодежные организации предприятий г. Серова;
- Серовская ГРЭС ПАО «ОГК-2»;
- Противотуберкулезный диспансер г. Серова;
- Образовательные организации г. Серова и Северного управленческого округа, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы;
- ТКДНиЗП г. Серова и городов Свердловской области;
- Центр занятости населения СГО;
- Управление социальной политики по г. Серову, ТКДН и ЗП, ММО МВД «Серовский».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогический коллектив ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» работал по **методической теме**, утвержденной на педагогическом совете № 1 от 25.08.2023 г.: «Единое образовательное пространство школы как условие и ресурс совершенствования качества образования и развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода на обновленный ФГОС».

В соответствии с методической темой школы, анализом образовательной деятельности школы-интерната за 2021-2022 учебный год и спецификой образовательного учреждения (постоянная сменяемость контингента обучающихся на основании медицинских показаний в рамках круглосуточного пребывания) были сформулированы цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках единого образовательного пространства с учетом мнений участников образовательных отношений.

Задачи обучения:

1. Обеспечивать своевременный контроль качества знаний всех обучающихся, выявлять причины неуспеваемости, устранять возникающие проблемы.
2. Использовать все имеющиеся ресурсы школы, социума и семьи для воспитания социально ответственной личности.
3. Осуществлять взаимодействие педагогического коллектива по вопросам успешной адаптации и социализации обучающихся.
4. Повышать доступность и качество образования, обеспечивать психологическую безопасность образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Создавать условия для реализации форм государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание коллектива работников, Совет школы, школьное ученическое самоуправление ФРАМ (анализ и планирование деятельности процесса управления Школой, в котором сочетаются деятельность обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения и общественности).

Задачи воспитания:

1. Совершенствовать систему внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции.
2. Развивать творческие способности обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и интересов.
3. Создавать условия для развития личности и побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

Задачи развития:

1. Разрабатывать и внедрять инновационные учебно-воспитательные технологии.
2. Выработать новые подходы к управлению и контролю за качеством образования и воспитания.
3. Усиливать влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к экономическим условиям, самоопределение в выборе будущей профессии.

Задачи оздоровления:

1. Совершенствовать систему работы, направленной на раннее выявление и профилактику ухудшения психического и соматического состояния здоровья обучающихся.
2. Создавать условия для оздоровления и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни у воспитанников.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в рамках учебно-воспитательного процесса.

Приоритетные направления работы школы-интерната:

- создание благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- выявление и раскрытие способностей, интересов и возможностей каждого обучающегося;

- организация системы совместной работы всех структур школы-интерната с родителями (законными представителями), социальными партнерами, образовательными и общественными организациями по вопросам воспитания и развития детей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- применение дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе.

II. Система управления Учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом.
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • регламентации трудовых, образовательных отношений; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • организации, контроля и анализа воспитательной, коррекционной и профилактической работы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, между сотрудниками

	коллектива; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Школьное ученическое самоуправление ФРАМ	Координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся Учреждения, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся во взаимодействии с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Оценка системы управления Учреждения

Цель управления образовательной организации заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Структура управления образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам.

Административно-управленческий персонал ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» составляют:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно – хозяйственной части;
- заместитель директора по безопасности;
- главный бухгалтер;
- врач-фтизиатр;
- заведующий производством (шеф-повар).



Основной целью функциональных подразделений в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является: обучение, воспитание и оздоровление обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования и воспитания, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Функциональные подразделения Школы являются внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления в Учреждении:

1. Педагогический совет;
2. Совет школы;
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Школьное ученическое самоуправление ФРАМ.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее – школа-интернат) функционирует Совет школы, создано четыре методических объединения, школьный психолого-педагогический консилиум, психолого-педагогическое сопровождение, совет профилактики.

Максимальная степень интеграционного взаимодействия выражается в создании на базе образовательного учреждения единого учебно-воспитательного комплекса, в рамках которого осуществляется начальное общее, основное общее и дополнительное образование обучающихся.

В ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» по единому плану работает коллектив педагогов, где, кроме учителей, есть воспитатели и специалисты по дополнительному образованию, специалисты психолого-педагогического сопровождения и медицинские работники. Реализация единого учебно-воспитательного комплекса оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- углубляет и расширяет знания учащихся по основным учебным предметам и предметам по выбору;
- делает школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулирует учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышает мотивацию обучающихся;
- оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 г. Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» № 8/1-од от 15.02.2023 г. В рамках дорожной карты на педагогическом совете от 25 августа 2023 г. Учреждение утвердило на 2023-2024 учебный год ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется по учебным планам 4 уровней общего образования:

- начальное общее образование по ООП - 4 года обучения (1 - 4 классы) – 5 класс-комплектов (наполняемость классов не превышает 25 человек);
- начальное общее образование по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет обучения (2-3 классы) – 2 класс-комплекта (наполняемость классов: 2 «А» класс – 10 человек, 3 «А» класс – 9 человек);
- основное общее образование по ООП – 5 лет обучения (5 – 9 классы) – 5 класс-комплектов (наполняемость классов не превышает 25 человек);
- основное общее образование по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7) - 5 лет обучения (5 «А», 7 «А» класс) – 2 класс-комплекта (наполняемость классов: 5 «А» класс - 12 человек, 7«А» - 11 человек).

В соответствии со ст. 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС ОО осуществляется принцип преемственности и непрерывности обучения.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		Имеются, соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствуют
	- федеральным рабочим программам по учебным предметам	соответствуют
	- структуре рабочей программы	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения соответствующего уровня образования	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объема)		100%

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня.

ООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями), Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, Федеральной рабочей программой воспитания.

ООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее - ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части федеральных рабочих программ по учебным предметам. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

ООП ООО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, Федеральной рабочей программой воспитания.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП ООО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и ФОП.

АООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее АООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), Федеральной рабочей программой воспитания.

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых

образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО ГБОУ О «Серовская школа-интернат» обучающихся с ЗПР (вариант 7) (далее АООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), Федеральной рабочей программой воспитания.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Организация образовательного процесса строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Учебный план является механизмом реализации целей и задач основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023 году образовательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» реализовывался по соответствующим уровням образования.

Учебный план ООП НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план АООП НОО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).

Учебные планы ООП ООО, АООП ООО ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план каждого уровня образования состоит из 2 частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения.

Часть каждого учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).
Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебных предметов (курсов) темы которых расширяют, углубляют отдельные предметы обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса учебных планов АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ЗПР включена коррекционно-развивающая область, включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности.

Обязательные предметные области учебного плана ООП НОО и АООП НОО: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В части учебного плана ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы: «Смысловое чтение» (1 – 3 классы) с целью обучения критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме; «Чистописание» (1 – 2 классы) с целью научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

В части учебного плана АООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений введены учебные курсы: «Занимательный русский язык» (3 класс) с целью расширения, углубления и закрепления у обучающихся знаний по русскому языку, развития познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий, «Смысловое чтение» (2 – 3 классы) с целью обучения критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме; «Чистописание» (2 класс) с целью научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

По своей структуре учебные планы ООП ООО и АООП ООО соответствуют необходимому объёму содержания образования, являющегося обязательным для обеспечения ФГОС в части обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами и курсами:

- *Основы безопасности жизнедеятельности (5-7 классы)*: цели курса - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование убеждения в необходимости безопасного здорового образа жизни.
- *За страницами учебника биологии (5-7 классы)*: цели курса - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

- *Основы изобразительности (7-8 классы)*: курс способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно и эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.
- *Занимательный русский (5 класс)*: цели учебного курса - углубление и закрепление знаний школьников по русскому языку, расширение лингвистического кругозора через систему развивающих занятий.
- *Общая физическая подготовка и спортивные игры (5-7 классы)*: курс внеурочной деятельности направлен на развитие основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; повышение культуры и сознательности, привитие навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины.
- *Вопросы анатомии (8 класс)*: курс расширяет знания учащихся по анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека. В рамках программы продолжается формирование навыков исследовательской деятельности, происходит развитие информационно-коммуникативной культуры учащихся, возникает устойчивый познавательный интерес к изучению себя как уникального организма и уникальной личности.
- *«Русский язык и современность» (8-9 классы)*: цель - совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.
- *«Общая физическая подготовка и спортивные игры» (8-9 классы)*: учебный курс направлен на развитие основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; повышение культуры и сознательности, привитие навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины.
- *«Практикум по информатике в формате ОГЭ» (9 класс)*: программа учебного курса направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ. Это позволит обучающимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.
- *«Решение задач при подготовке к ОГЭ» (9 класс)*: программа курса позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, позволяет обучающемуся получить дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ по математике за курс основной школы.

Часть учебного плана АООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Общая физическая подготовка» с целью – повышения функциональных возможностей и общей работоспособности организма человека для укрепления и сохранения здоровья.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах с целью создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей

личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация внеурочной деятельности по уровням общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

ООП НОО

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности», «Калейдоскоп наук», «В мире книг».

Общекультурное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию».

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Юный чемпион», «Художественная гимнастика».

АООП НОО

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область реализуется программами коррекционных курсов: «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности», «Развитие и коррекция коммуникативной функции речи», «Развитие высших психических функций», «Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с задержкой психического развития», «Ритмика»

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности».

Общекультурное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию».

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

ООП ООО

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

К курсам *общеинтеллектуального направления* относятся программы курсов внеурочной деятельности: «Биология в вопросах и ответах», «Начальное техническое моделирование».

К *социально-гуманитарному направлению* относится курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности «Художественная гимнастика» реализуется в рамках *спортивно-оздоровительного направления*.

АООП ООО

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область реализуется программами коррекционных курсов: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия», Ритмика.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

К *социально-гуманитарному направлению* относится курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Режим организации образовательного процесса в Учреждении

Календарный учебный график ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя в 5 – 9 классах, 5-дневная учебная неделя – 1-4 классы и классы АООП ООО обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом 98 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2 – 9 классах – продолжительность урока 40 минут.

На каждом уроке в обязательном порядке проводятся динамическая и офтальмологическая паузы.

Организация образовательного процесса в школе-интернате построена в охранительно-оздоровительном режиме с использованием принципов лечебной педагогики, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, что позволяет решить проблемы физической и социальной реабилитации больных детей.

IV. Содержание и качество подготовки

В связи с закрытием образовательного учреждения на капитальный ремонт с июля 2022 г. по июль 2023 г., образовательная деятельность не осуществлялась, все воспитанники были определены в образовательные организации по месту жительства (Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя)

<https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqqhTwA>

- Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	182	ОО была закрыта на капитальный ремонт
	из них с ОВЗ		32	
	– начальная школа	96	84	
	из них с ОВЗ		21	
	– основная школа	98	98	
	из них с ОВЗ		11	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			капитальный ремонт
	– начальная школа	1	0	
	– основная школа	1	0	
3	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно:			капитальный ремонт
	– начальная школа		3	
	– основная школа		4	
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	

Контингент обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» – это не только дети, ослабленные по состоянию здоровья, но и дети, требующие социально-психологической поддержки, коррекции поведения, которые связаны с проблемами поведенческого характера и психическим состоянием ребенка.

Приведенную статистику показателей можно объяснить тем, что ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является образовательным учреждением круглосуточного, временного пребывания для детей всей Свердловской области. Обучающиеся прибывают по направлениям врачей-фтизиатров для прохождения курса профилактического лечения на срок от 3 месяцев до 2-х лет. Контингент обучающихся постоянно меняется, так как обучающиеся прошедшие курс лечения, направляются для дальнейшего обучения в школы Свердловской области по месту жительства, это значит, что обучающийся может быть зачислен в образовательную организацию и отчислен из образовательной организации в любое время учебного года в соответствии с назначенным сроком курса лечения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2021 году**:

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%

2-4	96	64	80%	14	18%	1	1%	1	1%	0	0	0	0
------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2022 году**:

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
2-4	84	83	99%	14	17%	-	-	1	1%	1	1%	3	4%

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2023 году** отсутствуют в связи с невозможностью осуществления образовательного процесса (закрытие школы на капитальный ремонт в период с июля 2022 по июль 2023 года - Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя <https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqqhTwA>).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», изменился незначительно (в 2021 – 18%, 2022 – 17%), увеличился процент успевающих учеников (в 2021 – 80%, 2022 – 99%). Это позволяет сделать вывод о положительной динамике по показателю «успеваемость» по основной образовательной программе начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2021 году**:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5-9	98	64	65%	22	2%	1	1%	0	0%	9	9%	1	1%

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2022 году**:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-9	98	92	94%	8	8%	-	-	6	4%	2	2%	4	4%

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2023 году** отсутствуют в связи с невозможностью осуществления образовательного процесса (закрытие школы на капитальный ремонт в период с июля 2022 по июль 2023 года - Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя <https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqqhTwA>).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021 – 22%, в 2022 – 8%), но увеличился процент успевающих обучающихся по уровню основного общего образования (в 2021 - 64%, в 2022 – 94%). Это позволяет сделать вывод о том, что необходимо усилить со стороны педагогов и родителей контроль подготовки и качества овладения знаниями обучающихся по учебным предметам.

Результаты диагностики степени обученности и качеству образования по уровням образования обсуждаются с участием педагогических работников на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советов, где обобщается опыт положительного или отрицательного результата, который распространяется в рамках школьного педагогического сообщества, намечаются пути решения по улучшению и повышению качества образования.

Нужно отметить, что в резерве на звание «хорошист» находятся 32 обучающихся (18%), имеющие одну или две отметки «3» по учебным предметам. На педагогическом совете учителям-предметникам и классным руководителям даны рекомендации по повышению качества образования обучающихся:

1. продолжать осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся;
2. применять индивидуальный подход на учебных занятиях, используя разноуровневые задания для проверки знаний, карточки - инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи обучающимся;
3. осуществлять систематический контроль успеваемости и посещаемости обучающихся;
4. повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году по программам основного общего образования не проводилась в связи с закрытием школы на капитальный ремонт

(Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя <https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqghTwA>).

В написании **Всероссийских проверочных работ в 2023 году** обучающиеся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» не принимали участие в связи с закрытием школы на капитальный ремонт (Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя <https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqghTwA>).

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьное ученическое самоуправление «ФРАМ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период времени реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- викторина «Правила дорожного движения»;
- оформление тематических стендов «Блокадный хлеб»;

- теоретические и практические занятия с членами ЮИД;
- квест-игра «Дорога – экзамен каждый день» для 2-4 классов;
- конкурс частушек по ПДД;
- выпуск информационной листовки для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»;
- всероссийская акция «Посвящение учителям» в рамках года Педагога и наставника.

В соответствии с планами работы ДЮП «Феникс» и ЮИД «Светофор» были проведены теоретические и практические занятия:

- игровая программа «Пожарный эрудит»;
- игровая программа «Позвони 112 и 101»;
- конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»;
- конкурс рисунков и кроссвордов «Огонь твой друг или враг?»
- разработка буклетов: «Чтобы не было беды», «Правила поведения во время пожара», «Дома один», «Правила пожарной безопасности», «Берегите жилище от пожара».

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Учреждении строится в следующем направлении:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Педагогический коллектив ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» помогает обучающимся, приезжающим из разных городов и населенных пунктов Свердловской области, адаптироваться к новым условиям и социализироваться, приобрести навыки взаимодействия с окружающими в разных ситуациях. Работники медицинской службы осуществляют контроль за организацией питания, соблюдением режимных моментов и санитарно-гигиенических норм и правил проживания, общим состоянием здоровья обучающихся, назначением и соблюдением мероприятий, направленных на профилактику и лечение воспитанников.

В условиях круглосуточного пребывания обучающихся осуществляется процесс, который интегрирует в себе образование, воспитание, развитие и оздоровление. Важным условием реализации всех этих процессов является формирование комфортных условий и среды проживания обучающихся для того, чтобы дети могли чувствовать себя максимально приближенно к домашним условиям. Педагогический коллектив и работники медицинской службы ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» регулируют деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников при непрерывном образовательном и воспитательном процессе в условиях сменного контингента обучающихся с целью оказания помощи семье в получении образования, воспитании, проведении реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, оказания помощи ребёнку в реализации интересов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

Воспитательная деятельность ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» через урочную, внеурочную, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Программа воспитания позволяет доступными формами и методами мобилизовать все силы педагогического коллектива на работу:

- по созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности каждого ребенка;
- активно привлекать к воспитательному процессу родителей (законных представителей), специалистов, социальных партнеров;
- организовать взаимодействие всех составляющих компонентов воспитательной системы школы.

Основной механизм воспитания в школе – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и нормы поведения, принятые в школе-интернате. Структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Цель воспитательной работы: воспитание личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Задачи:

1. Реализовать воспитательный потенциал обучающихся в рамках урочных и внеурочных занятий.
2. Организовать совместную деятельность с социальными партнёрами школы-интерната.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.
4. Создать атмосферу психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной личности.
5. Проводить социальную адаптацию воспитанников через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формировать активную гражданскую позицию.
6. Создать условия для самопознания, саморазвития, самореализации обучающихся в процессе творческой деятельности.

Реализуемые дополнительные образовательные программы в Учреждении:

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- естественно-научное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.09.2023 года Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

В 2023 году в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

Направление объединения	Название объединения	Количество, чел.
Художественное	1. Кружок «Декоративно-прикладного искусства».	71
	2. Вокальный кружок «Радуга».	42
Естественно-научное	Музейная комната «Русская изба».	71
Физкультурно-спортивное	Секция ОФП	35

С 1 сентября 2023 г. в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» начала свою работу театральная студия «Алые паруса» в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ. В рамках театральной студии дополнительное образование получают обучающиеся с 5 по 7 классы, принимая участие с театрализованными постановками, как на школьном, так и на окружном уровнях.

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является художественное направление. Необходимо рассмотреть вопрос организации кружков и секций других направлений, в том числе за счет привлечения и взаимодействия с другими образовательными, культурными и спортивными учреждениями.

Важным направлением системы воспитательной работы в школе является организация направлений **дополнительного образования**, которое расширяет культурное пространство самореализации личности воспитанников, стимулирует их к творчеству.

Направления деятельности:

- совершенствование системы профилактики,
- выполнение единства требований,
- реализация ФГОС, современных образовательных технологий,
- совершенствование дидактических материалов, используемых воспитателями,
- повышение ответственности за профессиональную деятельность.

Для выполнения поставленной цели и задач в школе-интернате воспитательная работа ведется по следующим направлениям в течение учебного года все классные руководители и воспитатели выбрали направления внеурочной деятельности и

разработали программы, которые реализуются по всем направлениям внеурочной деятельности (развития личности):

- гражданско-патриотическое: правовое, нравственное;
- научно-познавательное (интеллектуальное);
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно полезная деятельность (трудовое, информационно-коммуникативное).

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» - учреждение временного пребывания детей, для прохождения профилактического и прививочного лечения (прописано в локальных актах ОУ). Контингент обучающихся часто меняется. Для быстрой адаптации обучающихся к новым условиям обучения и проживания, налаживанию коммуникативных отношений педагогический коллектив уделяет внимание контролю межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и сотрудниками, а также между обучающимися и их родителями (законными представителями).

Важной составляющей воспитательного процесса является выполнение единства требований. Выполнение режимных моментов, дисциплины, отношение к внешнему виду у некоторых обучающихся вызывало негодование. Возникали трудности в приучении детей укладываться спать на тихий час, полноценно питаться в столовой, не опаздывать на учебные занятия, самоподготовку. Совместная деятельность педагогического и ученического коллектива приводит к положительным результатам. В процессе доброжелательных отношений воспитанники становятся помощниками. Обучающиеся постепенно привыкают к условиям интерната и стараются выполнять требования, соблюдать режим. Большую роль в соблюдении выполнения единства требований имеет деятельность ученического самоуправления.

В целом, можно сказать, что коллективы классов и дисциплина в них сформированы, но не исключены случаи, когда необходимо обратить особое внимание на определенного ученика (группу учеников).

Результатом совместных действий является успешная адаптация воспитанников к условиям школы-интерната.

Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности в рамках реализации курсов дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей, в том числе через курсы внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования Учреждения осуществляется на бесплатной основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС предусматривает проведение внеурочной деятельности, направленной на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Образовательную деятельность и воспитательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» в 2023 году осуществляли: заместители директора по УВР, 20 учителей, 21 воспитатель, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель-логопед, тьютор, медицинские работники.

Для организации благоприятного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации учебно-воспитательной деятельности, педагоги и специалисты Учреждения создают условия для создания и поддержания атмосферы взаимоуважения, поддержки каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самоопределения и самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на учебный и воспитательный процесс оказывали разнообразные формы непосредственного сотрудничества и взаимодействия педагогов, администрации, обучающихся, социальных партнеров и родителей (законных представителей): экскурсии, традиционные праздники, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, открытые уроки, собрания, фестивали, линейки и другие мероприятия.

Взаимодействие ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» с учреждениями города Серова



V. Востребованность выпускников ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО			
			СМТ	СПТ	СМК	В СПО по месту жительства
2021	9	0				7
2022	15	2	1	4	1	5
2023	Образовательный процесс начал осуществляться с 1 сентября 2023 г. по причине закрытия школы на капитальный ремонт, выпускников 2023 года не было.					

В 2021 году 12% обучающихся из 100% не смогли поступить в учреждения СПО, обучение так и не продолжили.

В 2022 году доля выпускников, изъявивших желание обучаться по программам среднего профессионального образования составило 87%, по программам среднего общего образования – 13%.

VI. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося государственным образовательным стандартам и потребностям образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат». Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения – повышение качества образования в ОУ.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся (динамика).

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП соответствующего уровня основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения/реализации ООП за период нормативного освоения ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/ реализации ООП.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);

- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего, предметные результаты - соответствуют среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач и реализации приоритетных направлений работы является кадровое обеспечение. В школе-интернате работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

В ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на 01.09.2023 г. осуществляют свою деятельность 99 сотрудников: 94 основных работника, 5 внешних совместителей.

Из них:

- руководителей – 7,
- педагогических работников – 41,
- медицинских работников – 8,
- служащие – 7 (1),
- учебно-вспомогательный персонал – 6 (1),
- прочий персонал – 30 (3).

У всех работников образовательного учреждения имеются справки об отсутствии судимости.

Наименование	Количество (чел.)
1. Руководящие работники	6
2. Педагогические работники (всего)	41
из них имеют образование:	
высшее профессиональное	19
среднее профессиональное	22
начальное профессиональное	-
среднее (полное) общее	-
из них имеют квалификацию:	
высшая	-
первая	20
соответствие занимаемой должности	11
не имеют	-
3. Медицинские работники (всего)	8
из них имеют образование:	
высшее профессиональное	-
среднее профессиональное	8
из них имеют квалификацию:	5
высшая	-
первая	2
вторая	-
не имеют	1
4. Служащие	8 (1)
из них имеют образование:	
высшее профессиональное	3
среднее профессиональное	5 (1)
5. Учебно-вспомогательный персонал	6 (1)
из них имеют образование:	
высшее профессиональное	-
среднее профессиональное	1 (1)
начальное профессиональное	2
среднее (полное) общее	3
6. Обслуживающий персонал	30 (3)
из них имеют образование:	

высшее профессиональное	1 (1)
среднее профессиональное	6
начальное профессиональное	16 (1)
среднее (полное) общее	7 (1)

Возрастные характеристики педагогических работников Учреждения

Возраст	на конец 2023 года
Всего:	41
до 30 лет	4
от 30 до 50 лет	18
свыше 50 лет	19

Выводы: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта занимаемых должностей.

В 2023 году педагоги и административные работники ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» повысили уровень профессиональной компетентности по разным направлениям профессиональных программ курсов повышения квалификации:

- Курсы ПК «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», (144 ч.), 7 человек;
- Курсы ПК «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», (36 ч.), 1 человек;
- Курсы ПК «Профилактика деструктивных форм поведения детей и экстремизма в образовательной среде», (16 ч.), 1 человек;
- Курсы ПК «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», (36 ч.), 1 человек;
- Курсы ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», (36 ч.), 1 человек;
- Курсы ПК «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», (72 ч.), 1 человек;
- Курсы ПК «Функциональная грамотность школьников», (36 ч.), 1 человек.

В 2023 году педагоги повысили уровень профессионального мастерства в рамках программ профессиональной переподготовки:

- ПП «Сурдопедагогика: теория и методика преподавания в образовательных организациях», (940 ч.), 1 человек;
- ПП «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», (600 ч.), 1 человек.

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства, принимая участие в вебинарах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, единых методических днях:

- **31.10.2023 г.** Окружной методический объединении учителей начальных классов образовательных организаций, реализующих АООП по теме «Игровые технологии

как способ повышения познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках» – 3 человека;

- **31.10.2023** г. участие в заседании ОМО классных руководителей и воспитателей образовательных учреждений Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР: опыт и перспективы» – 2 человека.

Педагоги систематически принимают участие в конкурсах **профессионального мастерства** для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства:

- **08.12.2023** г. - Окружной фестиваль художественного творчества «Не просто учитель...» в рамках Года педагога и наставника в России - победа в номинациях: «Танцевальное творчество», «Театрализованная постановка» (8 человек).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6704 единицы;
- книгообеспеченность – 85%;
- обращаемость – 2950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5538 единицы.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет **областного** бюджета и добровольных пожертвований.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5538	2051
2	Педагогическая	156	0
3	Художественная	860	223
4	Справочная	150	3

Фонд библиотеки Учреждения соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 г. № 254, от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний показатель посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» есть информация о школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 1025 экземпляров.

Запланирована закупка и обновление учебных пособий в 2024 году в соответствии с приказом министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)» (с изменениями и дополнениями);

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

- В соответствии с требованиями ФГОС для реализации всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, обеспечивается мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

- учебными кабинетами (оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам; техническими средствами);

- учебными кабинетами для реализации курсов коррекционно-развивающей области и индивидуальных занятий (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора, учителя-дефектолога, социального педагога – оснащены техническими средствами);

- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой, хореографией, изобразительным и декоративно-прикладным искусством, театральным искусством;

- помещением школьной библиотеки, оборудованным читальным залом, помещением, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

- актовым залом (большим и малым);

- спортивными сооружениями (спортивными залами: большим и малым, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для приема пищи обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- помещениями для отдыха, свободного времяпрепровождения и сна;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)
1.	624980, Свердловская обл., г. Серов, ул. Автодорожная, д. 35	<u>Учебный корпус:</u> 1. учебные кабинеты – 1464 м2 2. лаборантские – 110 м2 3. спортивный зал – 288 м2 4. спортивный зал – 69 м2 5. школьная библиотека – 84 м2 6. мастерские (для мальчиков)– 176 м2, для девочек – 112 м2 7. кабинет социального педагога – 17 м2 8. кабинет директора – 32 м2 9. кабинет секретаря – 11 м2 10. учительская – 34 м2 11. кабинет заместителя директора – 33 м2 12. кабинет педагога-организатора – 34 м2 13. кабинет педагога психолога – 34 м2 14. логопедический кабинет – 34 м2 15. танцевальный зал – 50 м2 16. актовый зал – 277 м2 17. комната ЦРДИ – 49,8 м2 18. штаб ПДД «Светофор» – 17,3 м2 19. музыкальный зал – 69 м2 20. школьный музей «Боевой славы» – 75 м2 21. музей школы – 68,7 м2 21. вестибюль – 109 м2 22. коридоры – 1192 м2 <u>Пищеблок:</u> 1. производственные помещения – 290 м2 2. кухня – 54 м2 3. обеденный зал – 286 м2

		<u>Спальный комплекс:</u> 1. спальный корпус – 1868 м2 2. спальный корпус – 1869 м2 3. игровые комнаты – 11 шт - 352 м2 4. комнаты отдыха – 4=253 м2 5. комнаты сан.гигиены – 16 = 152 м2 6. раздевалки – 16=150 м2 7. душевые – 121,4 м2 8. туалеты – 252 м2 9. сушилки - 54 м2 <u>Медицинский блок:</u> 1. медицинский кабинет – 31 м2 2. кабинет квантовой галотерапии - 50 м2 3. физиотерапевтический кабинет – 50 м2 4. процедурный кабинет – 22 м2 5. кабинет ЛФК – 36 м2 6. кабинет массажа – 11 м2 7. кабинет приема кислородных коктейлей – 65,7 м2.
2.	624980, Свердловская обл., г. Серов, ул. Автодорожная, 35	1. изолятор (отдельно стоящее здание – 253 м2
3.	624980, Свердловская обл., г. Серов, ул. Автодорожная, 35	<u>Хозяйственный блок</u> отдельно стоящее здание – 496,4 м2 (2 гаража, прачечная, плотницкая, склады)
4.		<u>Фонд библиотеки:</u> художественная литература - 860 экземпляров, учебная литература – 5538 экземпляров, педагогическая литература – 156 экземпляров, справочная литература – 150 экземпляров.
5.		<u>Техническое состояние школы-интерната:</u> В учреждении прошел капитальный ремонт в период с июля 2022 г. по июль 2023 г.; имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация); выполнено ограждение забором вокруг территории школы; выполнен ремонт дорожного покрытия на территории школы; проложена пешеходная дорожка от школы до остановки общественного транспорта.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МТБ						
Антитеррористическая и противодиверсионная безопасность						
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Стоимость работ (в тыс. руб)	Источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Модернизация системы видеонаблюдения (установка дополнительных камер наружного видеонаблюдения, замена системного блока на вахте ОУ)	2023	Зам директора по АХЧ	764,04	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
2.	Ремонт ограждения территории ОУ	2023	Директор, зам директора по АХЧ	1706,84	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
3.	Оборудование охранной сигнализации	2023	Директор, зам директора по АХЧ	96,69	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
4.	Заключение договоров на обслуживание тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, выезд группы быстрого реагирования	ежегодно	Зам директора по АХЧ	67,99	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
5.	Модернизация системы оповещения и управления эвакуацией в случае террористической угрозы в здании школы	2023	Директор, зам директора по безопасности	234 326,40	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого:				263556,56		
Противопожарная безопасность						
1.	Покупка огнетушителей	2023	Зам директора по АХЧ	60,3	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
2.	Заключение договора на обслуживание системы пожарной сигнализации	ежегодно	Зам директора по АХЧ	39,50	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
3.	Ремонт пожарных шкафов и кранов	2023	Зам директора по АХЧ	76,025	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
4.	Испытание пожарных лестниц	2023	Зам директора по АХЧ	12,84	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
5.	Проверка системы вентиляции	ежегодно	Зам директора по АХЧ	3,89	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого:				192,55		

Безопасность систем жизнедеятельности ОУ (тепловые сети, канализация, водопровод, дорожное покрытие).						
1.	Поверка и ремонт приборов учета в УКУТ	ежегодно	Зам директора по АХЧ	21,6	Бюджет ОУ	2021 – выполнено
2.	Капитальный ремонт системы отопления ОУ:	2023	Директор, зам директора по АХЧ	600,00	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
3.	Капитальный ремонт здания ОУ	2023	Директор, зам директора по АХЧ	29700,06	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
4.	Капитальный ремонт инженерных сетей и кровли ОУ	2023	Директор, зам директора по АХЧ	14397,05	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
5.	Выполнение работ по восстановлению автомобильных проездов и площадок на территории школы	2023	Директор, зам директора по АХЧ	9980,05	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого				54698,76		
Санитарно-эпидемиологическое благополучие						
1.	Заключение договоров на дератизационные, дезинсекционные мероприятия, взятие проб, бакисследования в ОУ	ежегодно	Зам директора по АХЧ	81,5	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
2.	Заключение договора на вывоз ТБО и промышленных отходов на полигон	ежегодно	Зам директора по АХЧ	33,35	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
3.	Приобретение хоз. товаров и средств для соблюдения санитарно-гигиенических требований	ежегодно	Директор, зам директора по АХЧ	548,190	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
4.	Приобретение лекарственных средств	ежегодно	Директор, врач-педиатр	99,770	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого				762,81		
Охрана труда						
1.	Приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты	ежегодно	Специалист по ОТ, зам	89,5	Бюджет ОУ	2023 – выполнено

			директора по АХЧ			
2.	Проведение специальной оценки условий труда	2023	Специалист по ОТ	60,420	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
3.	Проведение обязательного периодического мед. осмотра сотрудников ОУ	ежегодно	Директор, специалист по ОТ	365,22	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого				515,14		
Мероприятия по улучшению информационно-технической и учебно-методической оснащенности ОУ						
1.	Приобретение средств обучения и воспитания для оснащения здания	2023	Зам. директора по УР, ВР, зам директора по АХЧ	11381,68	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
2.	Приобретение учебной литературы	Ежегодно 2023	Библиотекарь	1166,54	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого				12548,22		
Ремонт помещений ОУ						
1.	Капитальный ремонт здания школы-интерната	2023	Директор, зам директора по АХЧ	55876,58	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого:				55876,58		
Организация доступной среды для маломобильных групп						
1.	Окраска крайних ступеней внутри школы, как и при входе, в яркие контрастные цвета	ежегодно	Директор, зам директора по АХЧ	10,0	Бюджет ОУ	2023 – выполнено
Итого				10,0		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 чел./16%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали ГИА
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 чел./34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 чел./4%
– регионального уровня (окружного)		10 чел./6%
– федерального уровня		4 чел./2%

– международного уровня		0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	41 чел.
– с высшим образованием		19 чел./46%
– высшим педагогическим образованием		19 чел./46%
– средним профессиональным образованием		22 чел./54%
– средним профессиональным педагогическим образованием		22 чел./54%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 чел./49%
– с высшей		0
– первой		20 чел./49%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел./5%
– больше 30 лет		24 чел./59%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 чел./10 %
– от 30 - 50 лет		18 чел./44%
– от 50 лет		19 чел./46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	43 чел./100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 чел./78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6704
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,8 м2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477785

Владелец Кропотова Ирина Вячеславовна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024