

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
И.В. Кропотова
Приказ № 126-од от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Русский язык и современность»
для обучающихся 8 – 9 классов по АООП ООО
(вариант 7)

г. Серов, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Русский язык и современность» для обучающихся 8-9 класса по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования курсу «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

Рабочая программа учебного курса ориентирована на УМК под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской «Русский язык. 8, 9 класс».

Цель и задачи курса

Цель - обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;
- воспитывать любовь к русскому языку;
- учить бережно обращаться с русским языком;
- выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- обучать речевому этикету;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;
- обогатить словарный запас; расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания;
- совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения;
- воспитывать человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи;
- развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;
- воспитывать у учащихся требовательность к себе, объективность в самооценке.

Задачей учебного курса для обучающихся 9 класса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); ·
- 2) моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; ·
- 3) расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; ·
- 4) совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- 5) работать над расширением словарного запаса;
- 6) применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	Введение. Речь. 2 ч. Заговори, чтоб я тебя увидел./ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов. Работа с текстом). Типы речи или типы в речи./ч. (Работа с текстами, определение типов речи).	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
2.	Орфография 6 ч. Необычные правила. Н+Н=НН Путеводные звёзды орфографии. Слитно, раздельно или через дефис? Не и Ни бывают в слове. Различай и отличай.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
3.	Морфология. 5 ч. Морфологическая семейка. Тайна в имени твоём. Именная родня. Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи	Поисковые исследования, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное

	и в письме.		общение
4.	Синтаксис и пунктуация. 20 ч. Словосочетание. 2 ч. Сочетание или словосочетание? Примыкай, управляй, согласуй... Работа над проектом. Простое предложение. 1 ч. Это непростое простое предложение. Главные члены предложения. 2 ч. Главнее главного. Действую по-разному. Второстепенные члены предложения. 2 ч. Определяй и дополняй. Где? Когда? Куда? Откуда? Односоставные предложения. 2 ч. Назывные именные. Личные отличные. Предложения с однородными членами. 2 ч. Тройное доказательство родства. Соединю родных и разделю. Предложения с обращениями. 1 ч. Обратись ко мне красиво! Предложения с вводными конструкциями. 2 ч. Водные или вводные. Сочетай, конструируй и вставляй. Предложения с обособленными членами предложения. 3 ч. Обособим мы тебя. Квадратное обособление. Распространённые одиночки. Прямая и косвенная речь. 2 ч. Скажи прямо, не молчи... Косвенно чужая речь.	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
5.	Итоговое занятие. 1 ч. Итоговое занятие за год. Защита проекта. 1 ч.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

9 класс

Раздел	Темы занятий	Кол-во часов	Формы занятий
Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе. Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку. Монологическое высказывание по заданной теме. Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку. Практическая работа: решение вариантов итогового собеседования.	10	Дискуссия «Составляем монолог» Игра «Найди ошибку»
Сжатое изложение	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка. Главная и второстепенная информация в тексте. Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены. Практическая работа. Сжатое изложение, написание.	10	Игра «Найди ошибку» в работах ГВЭ
Сочинение-рассуждение	Особенности сочинения-рассуждения в формате ГВЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения. Сочинения по выбору учащихся по определённой теме. Просмотр и анализ образцов заданий и работ ГВЭ. Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения. Репетиционный экзамен в формате ГВЭ	12	Беседа «Приведем аргументы: кто больше» - групповая работа
Повторение	Рассмотрение сложных вопросов, отработка сложных моментов. Заполнение бланков ГИА	2	Дискуссия «Что я усвоил и понял, мои пробелы»
Всего часов		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Введение				
1.	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1		1
2.	Типы речи или типы в речи.		1	1
Орфография				
3.	Необычные правила.	1		1
4.	Н+Н=НН		1	1
5.	Путеводные звёзды орфографии.		1	1
6.	Слитно, раздельно иль через дефис?		1	1
7.	Не и Ни бывают в слове.		1	1
8.	Различай и отличай	1		1
Морфология				
9.	Морфологическая семейка.	1		1
10.	Тайна в имени твоём.	1		1
11.	Именная родня.		1	1
12.	Братство глагольное.		1	1
13.	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.		1	1
Синтаксис и пунктуация				
14.	Сочетание или словосочетание?	1		1
15.	Примыкай, управляй, согласуй...		1	1
16.	Работа над проектом.		1	1
17.	Это непростое простое предложение.	1		1
18.	Главнее главного.	1		1
19.	Действую по-разному.		1	1
20.	Определяй и дополняй.		1	1
21.	Где? Когда? Куда? Откуда?		1	1
22.	Назывные именные.	1		1
23.	Личные отличные.	1		1
24.	Тройное доказательство родства.		1	1
25.	Соединю родных и разделю.		1	1
26.	Обратись ко мне красиво!	1		1
27.	Водные или вводные.	1		1
28.	Сочетай, конструируй и вставляй.		1	1
29.	Обособим мы тебя.		1	1
30.	Квадратное обособление.	1		1
31.	Распространённые одиночки.	1		1
32.	Скажи прямо, не молчи...		1	1
33.	Косвенно чужая речь.	1		1
34.	Итоговое занятие.		1	1
Итого		15	19	34

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование) (10 часов)				
1	Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе	1	3	4
2	Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку	1	3	4
3	Монологическое высказывание по заданной теме	1	1	2
Сжатое изложение (10 часов)				
3	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	3	4
4	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1	2	3
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены.	1	2	3
Сочинение – рассуждение (12 часов)				
8	Особенности сочинения-рассуждения в формате ГВЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.	1	2	3
9	Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения.	1	2	3
10	Сочинения по выбору учащихся по определённой теме: рассмотрение примерных тем.	1	3	4
11	Просмотр и анализ образцов заданий и работ ГВЭ.		2	2
Повторение (2 часа)				
13	Рассмотрение сложных вопросов, отработка сложных моментов.		1	1
14	Заполнение бланков ГИА		1	1
Итого		9	25	34

Дополнительная литература, методические материалы:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2022: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель.
2. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2023: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель.
3. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2020: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477785

Владелец Кропотова Ирина Вячеславовна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024