

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
И.В. Кропотова
Приказ № 126-од от 26.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Шаг к успеху»
для обучающихся по основной
общеобразовательной программе НОО
1-4 класс

г. Серов, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаг к успеху» (общеинтеллектуальное направление) разработана для внеурочных занятий в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

При составлении рабочей программы по внеурочной деятельности «Шаг к успеху» за основу взята программа для общеобразовательных учреждений УМК «Школа России», составленная в соответствии с учебником математики 1-4 класса, авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова; русский язык 1-4 класса, авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горещкий.

Назначение программы: для дополнительной работы с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях и закреплении учебного материала по математике, русскому языку и окружающему миру.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

- возраст детей и их психологические особенности: 7-10 лет;
- особенности набора детей: набор в группу свободный (предусмотренные программой занятия могут проводиться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов).

Режим занятий

Программа рассчитана на 33 часа – в 1 классе, 34 часа – во 2, 3, 4 классах, занятия 1 раз в неделю по 40 мин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ К УСПЕХУ»

Личностными результатами освоения курса «Шаг к успеху» является формирование следующих умений:

- *самостоятельно определять* и *высказывать* самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы): в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *самостоятельно делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- *учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;*
- *учиться планировать* учебную деятельность на уроке;
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты), работая по предложенному плану;

- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступать* в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ К УСПЕХУ»

Принципы построения программы - приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка.

Принципы реализации программы:

- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
- выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

На занятиях предполагается не только знакомство с новыми способами решения задач, но и создание условий для стимулирования творческого мышления. Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды дифференцированной помощи:

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

- указание типа задачи, правила, на которое опирается задание;
- дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.);
- запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно;
- указание алгоритма решения или выполнения;
- указание аналогичной задачи, решенной раньше;
- объяснение хода выполнения подобного задания.
- предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного ;
- наведение на поиск решения определенной ассоциацией;
- указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания;
- выдача ответа или результата выполнения задания;

- расчленение сложного задания на элементарные составные части;
- постановка наводящих вопросов;
- указание правил, на основании которых выполняется задание;
- предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания;
- программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях;

Формы и методы работы.

- Постановка и решение проблемных вопросов.
- Экскурсии.
- Создание атмосферы доброжелательности.
- Предложение примерного плана ответа.
- Разрешение использовать наглядные пособия.
- Стимулировать оценкой-похвалой.
- Игровые моменты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1.	Пропись - первая учебная тетрадь.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
2.	Счёт предметов.	Интеллектуальный марафон	1
3.	Подготовка руки к письму.	Постановка и решение проблемных вопросов, практикум	1
4.	Пространственные и временные представления.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
5.	Обозначение границ предложений на письме.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
6.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия.	Практическое занятие	1
7.	Слого-звуковой анализ слов.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
8.	Понятия «равенство» «неравенство»	-Практикум	1
9.	Заглавная буква в именах собственных.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
10.	Письмо слогов и слов.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
11.	Состав чисел от 2 до 10.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
12.	Сравнение строчных и заглавных изученных букв.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
13.	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...».	Интеллектуальный марафон	1

14.	Единственное и множественное число имён существительных.	Интеллектуальный марафон	1
15.	Название чисел при сложении.	Конкурс - кроссворд	1
16.	Списывание слов и предложений с печатного и письменного шрифта.	Проверка знаний	1
17.	Правописание имён собственных.	Игра	1
18.	Переместительное свойство сложения.	Интеллектуальный марафон	1
19.	Правописание сочетаний жи-ши.	Тест - викторина	1
20.	Связь между суммой и слагаемыми.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
21.	Правописание парных согласных на конце слова.	Интеллектуальный марафон	1
22.	Название чисел при вычитании.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
23.	Запись предложений, оформление границ.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
24.	Единица массы килограмм. Единица вместимости литр.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
25.	Списывание текста с образца.	Практикум	1
26.	Числа от 1 до 20.	Игра	1
27.	Запись предложений под диктовку.	Практикум	1
28.	Табличное сложение.	Викторина	1
29.	Проверочная работа.	Проверка знаний	1
30.	Табличное вычитание.	Викторина	1
31.	Запись предложений под диктовку.	Проверка знаний	1
32.	Табличное сложение и вычитание.	Интеллектуальная игра	1
33.	Проверочная работа.	Проверка знаний	1
Итого			33

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1.	Гласные и согласные звуки и буквы.	Постановка и решение проблемных вопросов	1

2.	Луч и его обозначение.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
3.	Учимся писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
4.	Соотношения между единицами длины.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
5.	Учимся переносить слова.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
6.	Письменный приём сложения двузначных чисел.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
7.	Слова, называющие предметы, признаки, действия.	Интеллектуальный марафон	1
8.	Письменный приём вычитания двузначных чисел.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
9.	Слово и предложение.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
10.	Письменный приём сложения и вычитания двузначных чисел.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
11.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	Викторина	1
12.	Периметр. многоугольника.	Практикум	1
13.	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	Игра	1
14.	Умножение и деление чисел 2, 3, 4.	Тест - викторина	1
15.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
16.	Таблица умножения и деления чисел на 5, 6, 7.	Тест - викторина	1
17.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
18.	Табличное умножение и деление чисел на 8 и 9.	Тест - викторина	1
19.	Учимся писать слова с суффиксами ек, ик.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
20.	Площадь фигуры.	Практикум	1
21.	Учимся писать приставки.	Тест - викторина	1
22.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	Практикум	1
23.	Учимся различать предлоги и приставки.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
24.	Задачи на кратное сравнение.	Математический бой	1

25.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
26.	Нахождение нескольких долей числа.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
27.	Учимся применять орфографические правила.	Практикум	1
28.	Числовые выражения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
29.	Виды текстов.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
30.	Выражение с переменной.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
31.	Количество абзацев в тексте.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
32.	Числовые выражения.	Практикум	1
33.	Периметр прямоугольника.	Практикум	1
34.	Площадь прямоугольника.	Практикум	1
Итого			34

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика уровня развития знаний, умений, навыков по русскому языку.	Диагностика	1
2.	Диагностика уровня развития знаний, умений, навыков по математике.	Диагностика	1
3.	Развитие орфографической зоркости в процессе работы со словарными словами.	Практикум	1
4.	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Чтение по ролям художественной литературы.	Инсценировка	1
5.	Развитие вычислительных навыков в процессе решения примеров на порядок действий.	Практикум	1
6.	Развитие зрительной памяти и внимания. Письмо по памяти.	Практикум	1
7.	Развитие вычислительных навыков. Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	Математический турнир	1
8.	Развитие умения производить звуко-буквенный разбор слова.	Практикум	1
9.	Решение задач на кратное сравнение.	Практикум	1

10.	Развитие умения работать по словесным и письменным инструкциям. Тема: «Как составить текст описание».	Лекция, практикум	1
11.	Формирование вычислительных навыков при решении примеров.	Интеллектуальный марафон	1
12.	Развитие умения анализировать при разборе предложений по членам предложения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
13.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
14.	Развитие внимания в процессе написания словарных слов.	Практикум	1
15.	Развитие речи, овладение техникой чтения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
16.	Решение логического мышления в процессе решения задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
17.	Развитие вычислительных навыков. Тема: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	Математический бой	1
18.	Упражнение в решении примеров на умножение и деление.	Интеллектуальный марафон	1
19.	Расширение кругозора. Чтение русских народных сказок.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
20.	Решение задач на нахождение площади квадрата и прямоугольника.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
21.	Выработка навыков в практическом применении правил правописания слов.	Практикум	1
22.	Развитие внимания при работе с текстом.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
23.	Обогащение словарного запаса путём расширения и уточнения представлений. Чтение энциклопедий о растениях.	Викторина	1
24.	Развитие мышления в процессе выполнения упражнений вычислительного характера.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
25.	Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности. Тема: «Звонкие и глухие согласные звуки и буквы для их обозначения».	Интеллектуальный марафон	1
26.	Развитие логического мышления в процессе решения текстовых задач на умножение и деление.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
27.	Развитие связной речи. Тема: «Обучающее изложение по коллективно составленному плану».	Лекция, практикум	1
28.	Повышение уровня грамотности за счёт проведения фонетического разбора слов.	Постановка и решение проблемных вопросов	1

29.	Овладение общими приёмами работы над арифметическими действиями. Тема: «Решение выражений».	Постановка и решение проблемных вопросов	1
30.	Развитие внимания и памяти в процессе написания словарных слов.	Практикум	1
31.	Развитие логической памяти в процессе работы над уравнением.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
32.	Развитие зрительной памяти и внимания. Письмо по памяти.	Практикум	1
33.	Развитие умения работать по словесным и письменным инструкциям. Тема: «Как составить текст-рассуждение».	Лекция, практикум	1
34.	Повторение изученного.	Практикум	1
Итого			34

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1.	Орфограммы.	Интеллектуальный марафон	1
2.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Практикум	1
3.	Состав числа.	Интеллектуальный марафон	1
4.	Порядок выполнения действий.	Практикум	1
5.	Части речи.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
6.	Единицы длины.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
7.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Практикум	1
8.	Состав числа.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
9.	Единицы длины.	Практикум	1
10.	Определение склонения имен существительных.	Практикум	1
11.	Решение задач.	Практикум	1
12.	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных.	Викторина	1
13.	Письменные приемы умножения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
14.	Склонение имен существительных.	Постановка и решение проблемных вопросов	1

15.	Решение задач.	Практикум	1
16.	Имя прилагательное.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
17.	Склонение имен прилагательных.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
18.	Письменные приемы деления.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
19.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
20.	Решение задач на движение.	Практикум	1
21.	Падежи имен прилагательных.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
22.	Умножение числа на сумму.	Математический бой	1
23.	Письменное умножение на двузначное число.	Практикум	1
24.	Правописание глаголов.	Интеллектуальный марафон	1
25.	Письменное умножение на трехзначное число.	Практикум	1
26.	Разбор слова как часть речи.	Практикум	1
27.	Деление на двузначное и трехзначное число.	Практикум	1
28.	Правописание падежных окончаний.	Интеллектуальный марафон	1
29.	Решение уравнений.	Практикум	1
30.	Время глаголов.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
31.	Единицы времени.	Познавательная игра	1
32.	Правописание глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
33.	Выражение и уравнения.	Постановка и решение проблемных вопросов	1
34.	Работа с текстом.	Практикум	1
Итого			34

Список литературы

1. *Горецкий, В. Г.* Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 4 ч. / В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – М.: Просвещение, 2024.
2. *Русский язык. Рабочая тетрадь* 1 – 4 класс: / В.Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2024.
3. *Русский язык.* 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: / В.Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2023.
4. *Волкова, С. И.* Математика. Проверочные работы. 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2024.
5. *Моро, М. И.* Тетрадь по математике. 1- 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2024.
6. *Моро, М. И.* Математика. 1-4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2023.
7. *Мищенкова Л.В.* 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 1 - 4 классов в 2-х частях. - М.: Издательство РОСТ, 2023.
8. *Мищенкова Л.В.* 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) / Методическое пособие, 1-4 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2023.
9. Электронный ресурс <https://ypok.pf>
10. Электронный ресурс <https://uchi.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477785

Владелец Кропотова Ирина Вячеславовна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024