

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»  
(ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СО  
«Серовская школа-интернат»  
И.В. Кропотова  
Приказ № 70-од от «15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ СО «Серовская школа – интернат»**  
**на 01 января 2025 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II.	Оценка образовательной деятельности.....	6
III.	Система управления учреждением.....	18
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
V.	Оценка востребованности выпускников 9 классов ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».....	35
VI.	Оценка кадрового обеспечения.....	36
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
IX.	Оценка материально-технической базы.....	43

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Свердловской области  
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Руководитель	Директор – Кропотова И.В.
Место нахождения	624980, Свердловская область, г. Серов, ул. Автодорожная, д. 35
Телефон, факс	8 (34385) 7-96-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:internat2-serov@mail.ru">internat2-serov@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	15.10.1963 г.
Лицензия	№ 20309 от «23» марта 2020 г. Серия 66Л01 № Л035-01277-66/00193599
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9599 от «27» апреля 2020 г. Серия 6601 № А007-01277-66/01148853
Адрес официального сайта	<a href="https://internat-srv.uralschool.ru">https://internat-srv.uralschool.ru</a>

**Аналитическая часть**

**Социальный паспорт Учреждения**

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее – Школа, Учреждение) является образовательным учреждением круглосуточного, но временного пребывания для детей всей Свердловской области: г. Екатеринбург, г. Артемовский, г. Нижний Тагил, г. Алапаевск, г. Тавда, г. Краснотурьинск, г. Карпинск, г. Североуральск, г. Лесной, г. Новая Ляля, г. Ивдель, г. Верхняя Пышма, г. Волчанск, г. Серов, Серовский район и близлежащие территории. Обучающиеся прибывают по направлениям врачей-фтизиатров для прохождения курса профилактического лечения на срок от 3 месяцев до 2-х лет.

Школа-интернат осуществляет медицинскую реабилитацию детей с малыми и затухающими формами туберкулеза и диагнозом тубинфицированность.

Обучающиеся нашей школы, как правило, это дети с ослабленным здоровьем, дети с сопутствующими заболеваниями, которые требуют особого внимания и заботы со стороны медицинского и педагогического персонала школы. Контингент обучающихся постоянно меняется, так как обучающиеся прошедшие курс лечения, направляются для дальнейшего обучения в школы по месту жительства. Контингент обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» – это не только дети, ослабленные по состоянию здоровья, но и дети, требующие социально-психологической поддержки, коррекции поведения, которые связаны с проблемами поведенческого характера и психическим состоянием ребенка. Все это, как правило, обусловлено социально-экономическим статусом семьи, поэтому коллектив нашей школы помогает ребенку социализироваться в обществе, приобрести навыки взаимодействия с окружающими.

Комплектование Школы производится за счёт сменного контингента обучающихся – это значит, что обучающийся может быть зачислен в образовательную организацию и отчислен из образовательной организации в любое время учебного года в соответствии с назначенным сроком курса лечения.

Воспитанники школы-интерната – это дети, как правило, из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.

В течение 2024 года было зачислено всего - 267 человек  
из них: девочки - 117 человек, мальчики - 150 человек.

Приезжие (из городов Свердловской области): 146 человек.

Дети, проживающие в г. Серове и Серовском районе: 121 человек.

По результатам обследования семей и обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы:

- На профилактическом учете в ПДН состоит - 1 обучающийся (1%) и 5 семей (3%).
- Дети, состоящие на внутришкольном учете - 2 обучающихся (1%).
- Семьи, состоящие на внутришкольном учете – 13 семей (7%).
- Несовершеннолетние дети, находящиеся в социально опасном положении, на территории Серовского городского округа (ТКДН) – 1 обучающийся (1%).
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении, на территории Серовского городского округа (ТКДН) – 10 семей (6%).
- Многодетные семьи – 36 семей (21%).
- Неполные семьи – 59 семей (33%).
- Опекать – 12 детей (5%).
- Дети из малообеспеченных семей: 179 человек.

Анализ социального паспорта ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» обусловлен социально-экономическим статусом семей воспитанников, социальным статусом и окружением, а также их уровнем жизни. Высок процент не работающих родителей, как следствие высокий процент малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» помогает обучающимся адаптироваться к новым условиям и социализироваться, приобрести навыки взаимодействия с окружающими в разных ситуациях. Работники медицинской службы осуществляют контроль за организацией питания, соблюдением режимных моментов и санитарно-гигиенических норм и правил проживания, общим состоянием

здоровья обучающихся, назначением и соблюдением мероприятий, направленных на профилактику и лечение воспитанников.

В условиях круглосуточного пребывания обучающихся осуществляется процесс, который интегрирует в себе образование, воспитание, развитие и оздоровление. Важным условием реализации всех этих процессов является формирование комфортных условий и среды проживания обучающихся для того, чтобы дети могли чувствовать себя максимально приближенно к домашним условиям. Педагогический коллектив и работники медицинской службы ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» регулируют деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников при непрерывном образовательном и воспитательном процессе в условиях сменного контингента обучающихся с целью оказания помощи семье в получении образования, воспитании, проведении реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, оказание помощи ребёнку в реализации интересов, социальная защита и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.

### **Социальная активность и внешние связи Учреждения**

Учитывая специфику Учреждения и его территориальную отдаленность, необходимо использовать ресурсы внешних организаций – социальных партнёров, расположенных на территории г. Серова, для развития и социализации всех обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Социальное партнёрство – предполагает профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами и включает:

- сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей со статусом ребенок-инвалид;
- сотрудничество с родительской общественностью.

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на протяжении 2024 года осуществляла сетевое взаимодействие с учреждениями г. Серова:

- ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- АО «Серовский механический завод»;
- Серовский исторический музей – историко-краеведческий музей города Серова;
- ГАУЗ СО Серовская ГБ (детская поликлиника);
- ОГИБДД МО МВД России Серовский;
- МКУ управление культуры администрации города Серова;
- МАУ ДО «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО «Спортивная школа имени Л.П. Моисеева», г. Серов;
- МАУ «Водный дворец», г. Серов;
- ГАУ КЦСОН г. Серова;
- Серовский центр ветеранов боевых действий;
- МУК ДК «Надеждинский»;
- Союз ветеранов Афганистана г. Серов;
- Союз десантников России;
- МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» (подростковые клубы «Квант», «Огонек», «Буревестник»);
- Центр ветеранов локальных войн;
- Серовская городская библиотека № 2 поселка Энергетиков;

- Городская библиотека № 7 «Территория Открытых Книг»;
- молодежные организации предприятий г. Серова;
- Серовская ГРЭС ПАО «ОГК-2»;
- Противотуберкулезный диспансер г. Серова;
- Образовательные организации г. Серова и Северного управленческого округа, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы;
- ТКДНиЗП г. Серова и городов Свердловской области;
- Центр занятости населения СГО;
- Управление социальной политики по г. Серову, ТКДН и ЗП, ММО МВД «Серовский»;
- Серовская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
- общественно-политическая газета «Сталь» коллектива ПАО «Надеждинский металлургический завод».

## **II. Оценка образовательной деятельности**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» работал по **методической теме**, утвержденной на педагогическом совете № 1 от 25.08.2023 г.: «Единое образовательное пространство школы как условие и ресурс совершенствования качества образования и развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода на обновленный ФГОС».

В соответствии с методической темой школы, определены цель и задачи деятельности педагогического коллектива ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

### **Цель:**

- создание условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках единого образовательного пространства с учетом мнений участников образовательных отношений.

### **Задачи:**

1. Обеспечивать своевременный контроль качества знаний всех обучающихся, выявлять причины неуспеваемости, устранять возникающие проблемы.
2. Использовать все имеющиеся ресурсы школы, социума и семьи для воспитания социально ответственной личности.
3. Осуществлять взаимодействие педагогического коллектива по вопросам успешной адаптации и социализации обучающихся.
4. Повышать доступность и качество образования, обеспечивать психологическую безопасность образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Создавать условия для реализации форм государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание коллектива работников, Совет школы, школьное ученическое самоуправление ФРАМ (анализ и планирование деятельности процесса управления Школой, в котором сочетаются деятельность обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения и общественности).

### **Задачи воспитания:**

1. совершенствовать систему внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции;
2. развивать творческие способности обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и интересов;
3. создавать условия для развития личности и побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

#### **Задачи развития:**

1. разрабатывать и внедрять инновационные учебно-воспитательные технологии;
2. выработать новые подходы к управлению и контролю за качеством образования и воспитания;
3. усиливать влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к экономическим условиям, самоопределение в выборе будущей профессии.

#### **Задачи оздоровления:**

1. совершенствовать систему работы, направленной на раннее выявление и профилактику ухудшения психического и соматического состояния здоровья обучающихся;
2. создавать условия для оздоровления и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни у воспитанников;
3. использовать здоровьесберегающие технологии в рамках учебно-воспитательного процесса.

#### **Приоритетные направления работы школы-интерната:**

- создание благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- выявление и раскрытие способностей, интересов и возможностей каждого обучающегося;
- организация системы совместной работы всех структур школы-интерната с родителями (законными представителями), социальными партнерами, образовательными и общественными организациями по вопросам воспитания и развития детей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- применение дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО); ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ); федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО); федеральными адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФАОП НОО, ФАОП ООО); основными образовательными и адаптированными образовательными программами ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»; локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») — для ООП НОО, АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО, АООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО и АООП ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности. Директором был назначен ответственный за защиту информации в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат», приказ № 206-од от 05.12.2024 г. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей):

- общешкольная линейка «Профилактика хищений денежных средств с банковских карт»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасности: подросток и интернет»;
- родительские собрания на тему «Ребенок и Интернет. Безопасность и бдительность»;
- конкурс рисунков «Скажи мошенникам «Нет!»».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Учреждения скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (письмо Минпросвещения России «О направлении перечня мероприятий» от 30.08.2024 г. № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 г. № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года были организованы родительские собрания по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, необходимости формирования у детей позитивного мышления и развития у них личностных ресурсов с привлечением педагога-психолога.

Педагоги Школы приняли участие:

- в вебинаре ФГБУ «ФИОКО» (Аналитического центра) на тему «Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ОВЗ» с целью предупреждения общественно опасного поведения подростков и молодежи, июнь 2024 г;
- в семинаре Всероссийского детского центра «Алые паруса» по теме «Особенности организации работы с обучающимся с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), февраль 2024 г.;
- в ОМО учителей начальных классов образовательных организаций, реализующих АООП по теме «Нейропсихологический подход в обучении детей с ЗП», октябрь 2024 г.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «ПАВ – это зло!»;
- классные часы, лекции и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, с участием медицинских работников и сотрудников МВД.

Систематически проводились мероприятия, в том числе профилактической направленности, с целью информирования обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников Учреждения по вопросам:

- противоправные действия в отношении несовершеннолетних, связанные с неправомерным доступом к учетным записям на портале государственных услуг и последующими мошенническими действиями;
- профилактика тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- предотвращение вовлечения обучающихся в противоправную деятельность с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (продажа личных банковских карт обучающимися незнакомым лицам, которые в последующем используются в совершении преступлений);
- использование платежных карт обучающихся лицами, занимающимися мошеннической деятельностью, недопущение продажи (передачи) личных банковских карт третьим лицам для дальнейшего их использования без ведома владельца.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за проведением уроков Физической культуры и занятиями внеурочной деятельности по спортивному направлению. Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре и спорту в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, педагоги и заместитель директора по АХЧ в соответствии с графиком,

утвержденным на учебный год, проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, на его исправность.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья обучающихся. Все педагоги проводят совместно с обучающимися во время занятий: физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется по учебным планам 4 уровней общего образования:

- начальное общее образование по ООП - 4 года обучения (1 - 4 классы) – 5 класс-комплектов (наполняемость классов не превышает 20 человек);
- начальное общее образование по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет обучения (2-3 классы) – 2 класс-комплекта (наполняемость классов: 2 «А» класс – 12 человек, 3 «А» класс – 12 человек);
- основное общее образование по ООП – 5 лет обучения (5 – 9 классы) – 5 класс-комплектов (наполняемость классов не превышает 20 человек);
- основное общее образование по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7) - 5 лет обучения (5 «А», 7 «А» класс) – 2 класс-комплекта (наполняемость классов: 5 «А» класс - 12 человек, 7«А» - 10 человек).

В соответствии со ст. 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС ОО осуществляется принцип преемственности и непрерывности обучения.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам:		Имеются, соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- федеральным рабочим программам по учебным предметам;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения соответствующего уровня образования.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и учебным графиком (% от общего объема):		100%

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня.

**ООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»** разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями), Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Федеральной рабочей программой воспитания.

ООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее - ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части федеральных рабочих программ по учебным предметам. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

**ООП ООО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»** разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования, Федеральной рабочей программой воспитания.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП ООО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и ФОП.

**АООП НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»** (далее АООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об

образовании» от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), приказом Минпросвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», Федеральной рабочей программой воспитания.

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**АООП ООО ГБОУ О «Серовская школа-интернат»** обучающихся с ЗПР (вариант 7) (далее АООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями), Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), приказом Минпросвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», Федеральной рабочей программой воспитания.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Организация образовательного процесса строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Учебный план является механизмом реализации целей и задач основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024 году образовательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» реализовывался по соответствующим уровням образования.

Учебный план ООП НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план АООП НОО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (обучающихся с ЗПР, вариант 7.2).

Учебные планы ООП ООО, АООП ООО ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план каждого уровня образования состоит из 2 частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения.

Часть каждого учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).  
Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебных предметов (курсов) темы которых расширяют, углубляют отдельные предметы обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса учебных планов АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ЗПР включена коррекционно-развивающая область, включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности.

Обязательные предметные области учебного плана ООП НОО и АООП НОО: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В части учебного плана ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы: «Смысловое чтение» (1 – 3 классы) с целью обучения критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме; «Чистописание» (1 – 2 классы) с целью научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

В части учебного плана АООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений введены учебные курсы: «Занимательный русский язык» (3 класс) с целью расширения, углубления и закрепления у обучающихся знаний по русскому языку, развития познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий, «Смысловое чтение» (2 – 3 классы) с целью обучения критическому

аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме; «Чистописание» (2 класс) с целью научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

По своей структуре учебные планы ООП ООО и АООП ООО соответствуют необходимому объёму содержания образования, являющегося обязательным для обеспечения ФГОС в части обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, труд (технология), физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами и курсами:

- *Основы безопасности и защиты Родины (5-7 классы)*: цели курса - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование убеждения в необходимости безопасного здорового образа жизни.

- *За страницами учебника биологии (5-7 классы)*: цели курса - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

- *Основы изобразительности (8 класс)*: курс способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно и эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

- *Занимательный русский (5 класс)*: цели учебного курса - углубление и закрепление знаний школьников по русскому языку, расширение лингвистического кругозора через систему развивающих занятий.

- *Вопросы анатомии (8 класс)*: курс расширяет знания учащихся по анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека. В рамках программы продолжается формирование навыков исследовательской деятельности, происходит развитие информационно-коммуникативной культуры учащихся, возникает устойчивый познавательный интерес к изучению себя как уникального организма и уникальной личности.

- *«Русский язык и современность» (8-9 классы)*: цель - совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

- *«Общая физическая подготовка и спортивные игры» (8-9 классы)*: учебный курс направлен на развитие основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; повышение культуры и сознательности, привитие навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины.

- *«Практикум по информатике в формате ОГЭ» (9 класс)*: программа учебного курса направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ. Это

позволит обучающимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

- *«Решение задач при подготовке к ОГЭ»* (9 класс): программа курса позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, позволяет обучающемуся получить дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ по математике за курс основной школы.

Часть учебного плана АООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Общая физическая подготовка» с целью – повышения функциональных возможностей и общей работоспособности организма человека для укрепления и сохранения здоровья.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах с целью создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### ***Реализация внеурочной деятельности по уровням общего образования***

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

#### ***ООП НОО***

*Общеинтеллектуальное направление* реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности», «Калейдоскоп наук», «В мире книг».

*Общекультурное направление* реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию».

*Духовно-нравственное направление* реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

*Спортивно-оздоровительное направление* реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Юный чемпион», «Художественная гимнастика».

#### ***АООП НОО***

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

*Коррекционно-развивающая область* реализуется программами коррекционных курсов: «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности», «Развитие и коррекция коммуникативной функции речи», «Развитие высших психических функций», «Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с задержкой психического развития», «Ритмика»

*Общеинтеллектуальное направление* реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности».

*Общекультурное направление* реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию».

*Духовно-нравственное направление* реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

### **ООП ООО**

*Духовно-нравственное направление* реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

К курсам *общеинтеллектуального направления* относятся программы курсов внеурочной деятельности: «Биология в вопросах и ответах», «Начальное техническое моделирование».

К *социально-гуманитарному направлению* относится курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Курсы внеурочной деятельности «Художественная гимнастика» и «Баскетбол» реализуются в рамках *спортивно-оздоровительного направления*.

### **АООП ООО**

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

*Коррекционно-развивающая область* реализуется программами коррекционных курсов: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия», Ритмика.

*Духовно-нравственное направление* реализуется через программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

К *социально-гуманитарному направлению* относится курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

К *спортивно-оздоровительному направлению* относится курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры» (5-7 классы).

### **Режим организации образовательного процесса в Учреждении**

Календарный учебный график ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя в 5 – 9 классах по ООП ООО, 5-дневная учебная неделя – 1-4 классы и 5-9 классы по АООП ООО.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом 98 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2 – 9 классах – продолжительность урока 40 минут.

На каждом уроке в обязательном порядке проводятся динамическая и офтальмологическая паузы.

Организация образовательного процесса в школе-интернате построена в охранительно-оздоровительном режиме с использованием принципов лечебной педагогики, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, что позволяет решить проблемы физической и социальной реабилитации больных детей.

### **III. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Органами управления школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Свердловской области. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно-исследовательской, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Директор Учреждения контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом.

Основной целью функциональных подразделений в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является: обучение, воспитание и оздоровление обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования и воспитания, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Функциональные подразделения Школы являются внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

#### ***Органы управления, действующие в Школе***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, между сотрудниками коллектива;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционирует Школьное ученическое самоуправление «ФРАМ» и Профсоюзное первичное отделение (ППО).

Наименование органа	Функции
Школьное ученическое самоуправление «ФРАМ»	Координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся Учреждения, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся во взаимодействии с педагогическим коллективом и социальными партнерами.
Профсоюзное первичное отделение Учреждения	<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита трудовых прав работников;</li> <li>• защита прав работников в сфере занятости;</li> <li>• просветительская и консультационная деятельность;</li> <li>• ведение переговоров от имени работника;</li> <li>• контроль за соблюдением условий труда;</li> <li>• реализация социальных программ;</li> <li>• проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.</li> </ul>

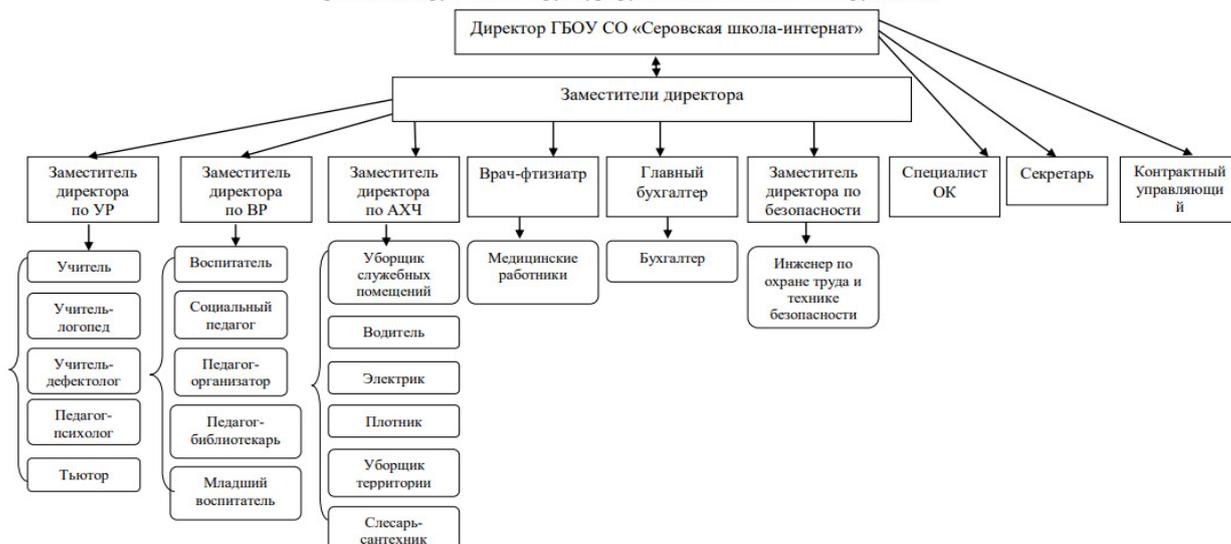
### **Оценка системы управления Учреждения**

Цель управления образовательной организацией заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Структура управления образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам.

**Административно-управленческий персонал ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» составляют:**

- директор;
- заместитель директора (УР, ВР);
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по безопасности;
- главный бухгалтер;
- врач-фтизиатр;
- заведующий производством (шеф-повар).

**Внутренняя структура управления ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»,  
регламентирующая и структурирующая деятельность сотрудников**



Максимальная степень интеграционного взаимодействия выражается в создании на базе образовательного учреждения единого образовательного пространства, в рамках которого осуществляется начальное общее, основное общее и дополнительное образование обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» функционирует четыре методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей основной школы;
- школьное методическое объединение воспитателей начальных классов;
- школьное методическое объединение воспитателей основной школы.

Методическое объединение - это структурное подразделение образовательного учреждения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания.

Школьное методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников (воспитанников), результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- оказывает методическую помощь учителям, воспитателям;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных предметов;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предметам;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации;
- организует наставничество с молодыми специалистами;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Основные формы работы методического объединения:

1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии и т.п.
2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
5. Проведение предметных недель и методических дней.
6. Взаимопосещение уроков, занятий.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется в рамках реализации деятельности психолого-педагогического консилиума.

В ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» по единому плану работает коллектив педагогов, где, кроме учителей, есть воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты психолого-педагогического сопровождения и медицинские работники. Реализация единого учебно-воспитательного комплекса оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- углубляет и расширяет знания учащихся по основным учебным предметам и предметам по выбору;
- делает школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулирует учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышает мотивацию обучающихся;
- оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- массовое участие детей в досуговых мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей и воспитателей.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В связи с закрытием образовательного учреждения на капитальный ремонт с июля 2022 г. по июль 2023 г., образовательная деятельность не осуществлялась, все воспитанники были определены в образовательные организации по месту жительства

(Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя)  
<https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqqhTwA>

➤ Статистика показателей за 20121 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: из них с ОВЗ	<b>182</b> 32	ОО была закрыта на капитальный ремонт	<b>181</b> 41	<b>182</b>
	– начальная школа	<b>84</b>		<b>84</b>	<b>83</b>
	из них с ОВЗ	21		19	29
	– основная школа	<b>98</b>		<b>97</b>	<b>99</b>
	из них с ОВЗ	11		22	27
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			<b>4</b>	-
	– начальная школа	0	капитальный ремонт	4	-
	– основная школа	0		0	-
3.	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно:			<b>23</b>	-
	– начальная школа	3	капитальный ремонт	11	-
	– основная школа	4		12	-
4.	Не получили аттестат:			<b>1</b>	-
	– об основном общем образовании	1		1	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			<b>0</b>	-
	– в основной школе	0		0	-

Контингент обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» – это не только дети, ослабленные по состоянию здоровья, но и дети, требующие социально-психологической поддержки, коррекции поведения, которые связаны с проблемами поведенческого характера и психическим состоянием ребенка.

Приведенную статистику показателей можно объяснить тем, что ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является образовательным учреждением круглосуточного, временного пребывания для детей всей Свердловской области. Обучающиеся прибывают по направлениям врачей-фтизиатров для прохождения курса профилактического лечения на срок от 3 месяцев до 2-х лет. Контингент обучающихся постоянно меняется, так как обучающиеся прошедшие курс лечения, направляются для дальнейшего обучения в школы Свердловской области по месту жительства, это значит, что обучающийся может быть зачислен в образовательную организацию и отчислен из образовательной организации в любое время учебного года в соответствии с назначенным сроком курса лечения. Но при этом количество обучающихся Школы стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2022 году**:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	84	83	99%	14	17%	-	-	1	1%	1	1%	3	4%

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2023 году** отсутствуют в связи с невозможностью осуществления образовательного процесса (закрытие школы на капитальный ремонт в период с июля 2022 по июль 2023 года - Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя <https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqghTwa>).

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2024 году**:

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	85	68	80%	27	32%	-	-	17	20%	5	6%	11	13%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», изменился значительно (в 2022 г. – 17%, в 2024 г. – 32%), но снизился процент успевающих учеников (в 2022 г. – 99%, в 2024 г. – 80%). Это позволяет сделать вывод о положительной динамике по показателю «успеваемость» по основной образовательной программе начального общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2022 году**:

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4	85	68	80%	27	32%	-	-	17	20%	5	6%	11	13%

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5-9</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>94%</b>	<b>8</b>	<b>8%</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2023 году** отсутствуют в связи с невозможностью осуществления образовательного процесса (закрытие школы на капитальный ремонт в период с июля 2022 по июль 2023 года - Приказ № 55-од от 14 июня 2022 г. «Об объявлении простоя» по вине работодателя <https://disk.yandex.ru/i/ndFNJyihqqhTwa>).

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2024 году**:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5-9</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>86%</b>	<b>11</b>	<b>12%</b>	-	-	<b>13</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>12</b>	<b>13%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», изменился значительно (в 2022 г. – 8%, в 2024 г. – 12%), но снизился процент успевающих учеников (в 2022 г. – 94%, в 2024 г. – 86%). Это позволяет сделать вывод о положительной динамике по показателю «успеваемость» по основной образовательной программе основного общего образования.

По итогам успеваемости 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что педагогам необходимо обеспечить дифференцированный подход к обучению, мотивировать обучающихся к повышению успеваемости. Вопрос об успеваемости и качестве знаний обучающихся в течение учебного года являлся ключевым для педагогического коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений. Осуществлялся постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям и полугодиям, за формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчёты классных руководителей о работе с обучающимися и их родителями (законными представителями), пропускающими уроки без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями учеников, пропускающих уроки без уважительных причин;
- сотрудничество с ТКДНиЗП г. Серова и Свердловской области (запросы, информирование, посещение семей).

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных без уважительных причин уроков в незначительной степени, т.к. основной контингент обучающихся школы-интерната – это дети из семей многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, проживающих на территории Свердловской области.

В 2023-2024 учебном году в 4-8 классах ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» были проведены **ВПП** в традиционной и компьютерной форме в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

### **Результаты ВПП**

#### **4 класс**

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПП	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
<b>Математика</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>35%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>30%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>
<b>Русский язык</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>6%</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>

#### **5 класс**

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПП	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
<b>Математика</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>30%</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>
<b>История</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>
<b>Русский язык</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>17%</b>	<b>72%</b>	<b>28%</b>
<b>Биология</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>11%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>

#### **6 класс**

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПП	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
<b>Математика</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>
<b>Русский язык</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>Биология</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0%</b>	<b>23%</b>	<b>77%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>

## 7 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
<b>Математика</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>0%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>
<b>Русский язык</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0%</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>
<b>Физика</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>География</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>

## 8 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
<b>Математика</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>
<b>История</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>9%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>
<b>Русский язык</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Химия</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>

### Государственная итоговая аттестация в 2024 году по программам основного общего образования

Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 2024 году – мероприятия и результаты:

Диагностические работы в форме онлайн-тестирования на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://test.gia66.ru> для обучающихся 9 класса с целью выявления пробелов в освоении основной общеобразовательной программы, подготовки к ОГЭ за курс основного общего образования. Диагностическая процедура проводилась по следующим предметам: биология – 21.11.2023 г. (7 чел.), математика – 22.11.2023 г. (14 чел.), информатика – 23.11.2023 г. (13 чел.), обществознание – 24.11.-25.11.2023 г. (8 чел.).

Репетиционное тестирование по математике среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в форме ОГЭ (ГВЭ) прошло 26.01.2024 г. По итогам репетиционного тестирования по математике, в соответствии с протоколом проверки, из 13 участников отметку «3» получили - 6 чел. (46%), отметку «2» получили - 7 чел. (54%).

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса проходило 14.02.2024 г. По результатам итогового собеседования, в соответствии с протоколом оценивания, все 12 участников получили «зачет» (100%).

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 класса проходила 18.03.2024 г. Обучающиеся 9 класса работали над проектами по разным темам, утвержденными приказом № 55-од ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» от 14.03.2024 г., под руководством педагогов:

В рамках подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, администрацией, педагогами и специалистами ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» проводились классные часы, родительские собрания, инструктажи с обучающимися 9 класса и родителями (законными представителями) в целях ознакомления с порядком проведения процедуры ГИА, в целях профилактики нарушений, допускаемых обучающимися в пунктах проведения экзаменов.

К ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2024 году были допущены 12 учеников 9 класса из 13 человек на основании приказа ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» № 228/1-у от 17.05.2024 г. Петунина В. была не допущена для прохождения ГИА в связи с имеющейся академической задолженностью по учебным предметам Алгебра, Геометрия.

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Всего сдавало
Русский язык	-	3 чел. (25%)	9 чел. (75%)	-	12 чел.
Математика	-	3 чел. (25%)	8 чел. (67%)	1 чел. (8%)	12 чел.
Информатика	-	3 чел. (27%)	8 чел. (73%)	-	11 чел.
Обществознание	-	-	5 чел. (100%)	-	5 чел.
Биология	-	1 чел. (20%)	4 чел. (80%)	-	5 чел.
География	-	1 чел. (100%)	-	-	1 чел.

### Продолжение обучения выпускниками по завершении основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в средние профессиональные организации	Количество трудоустроенных выпускников	Количество обучающихся, получающих среднее общее образование	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение
12	7 (58%)	4 (33%)	-	1 (9%)

### Воспитательная деятельность

Педагогический коллектив ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» помогает обучающимся, приезжающим из разных городов и населенных пунктов Свердловской области, адаптироваться к новым условиям и социализироваться, приобрести навыки взаимодействия с окружающими в разных ситуациях. Работники медицинской службы осуществляют контроль за организацией питания, соблюдением режимных моментов и санитарно-гигиенических норм и правил проживания, общим состоянием здоровья обучающихся, назначением и соблюдением мероприятий, направленных на профилактику и лечение воспитанников.

В условиях круглосуточного пребывания обучающихся осуществляется процесс, который интегрирует в себе образование, воспитание, развитие и оздоровление. Важным условием реализации всех этих процессов является формирование комфортных условий и среды проживания обучающихся для того, чтобы дети могли чувствовать себя максимально приближенно к домашним условиям. Педагогический коллектив и работники медицинской службы ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» регулируют деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников при непрерывном образовательном и воспитательном процессе в условиях сменного контингента обучающихся с целью оказания помощи семье в получении образования, воспитании, проведении реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, оказания помощи ребёнку в реализации интересов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

Воспитательная деятельность ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» через урочную, внеурочную, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Программа воспитания позволяет доступными формами и методами мобилизовать все силы педагогического коллектива на работу:

- по созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности каждого ребенка;
- активно привлекать к воспитательному процессу родителей (законных представителей), специалистов, социальных партнеров;
- организовать взаимодействие всех составляющих компонентов воспитательной системы школы.

Основной механизм воспитания в школе – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и нормы поведения, принятые в школе-интернате. Структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

**Цель воспитательной работы:** воспитание личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

**Задачи:**

1. Реализовать воспитательный потенциал обучающихся в рамках урочных и внеурочных занятий.
2. Организовать совместную деятельность с социальными партнёрами школы-интерната.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.
4. Создать атмосферу психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной личности.
5. Проводить социальную адаптацию воспитанников через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формировать активную гражданскую позицию.
6. Создать условия для самопознания, саморазвития, самореализации обучающихся в процессе творческой деятельности.

***Реализуемые дополнительные образовательные программы в Учреждении:***

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» - учреждение временного пребывания детей, для прохождения профилактического и привентивного лечения (прописано в локальных актах ОУ). Контингент обучающихся часто меняется. Для быстрой адаптации

обучающихся к новым условиям обучения и проживания, налаживанию коммуникативных отношений педагогический коллектив уделяет внимание контролю межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и сотрудниками, а также между обучающимися и их родителями (законными представителями).

Важной составляющей воспитательного процесса является выполнение единства требований. Выполнение режимных моментов, дисциплины, отношение к внешнему виду у некоторых обучающихся вызывало негодование. Возникали трудности в приучении детей укладываться спать на тихий час, полноценно питаться в столовой, не опаздывать на учебные занятия, самоподготовку. Совместная деятельность педагогического и ученического коллектива приводит к положительным результатам. В процессе доброжелательных отношений воспитанники становятся помощниками. Обучающиеся постепенно привыкают к условиям интерната и стараются выполнять требования, соблюдать режим. Большую роль в соблюдении выполнения единства требований имеет деятельность ученического самоуправления.

В целом, можно сказать, что коллективы классов и дисциплина в них сформированы, но не исключены случаи, когда необходимо обратить особое внимание на определенного ученика (группу учеников).

Результатом совместных действий является успешная адаптация воспитанников к условиям школы-интерната.

Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности в рамках реализации курсов дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей, в том числе через курсы внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования Учреждения осуществляется на бесплатной основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС предусматривает проведение внеурочной деятельности, направленной на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Для организации благоприятного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации учебно-воспитательной деятельности,

педагоги и специалисты Учреждения создают условия для создания и поддержания атмосферы взаимоуважения, поддержки каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самоопределения и самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на учебный и воспитательный процесс оказывали разнообразные формы непосредственного сотрудничества и взаимодействия педагогов, администрации, обучающихся, социальных партнеров и родителей (законных представителей): экскурсии, традиционные праздники, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, открытые уроки, собрания, фестивали, линейки и другие мероприятия.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьное ученическое самоуправление «ФРАМ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период времени реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и

других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- конкурс поделок из природного материала «Золотая Осень»,
- спортивные соревнования «Весёлые старты»,
- конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 23 февраля,
- конкурс детских рисунков «Символ года 2024»,
- конкурс «Лучшее оформление игровой к Новому году»,
- конкурс видеороликов «Дети о профессиях»,
- конкурс чтецов «Город непокорённых сердец»,
- конкурс плакатов, посвящённый Дню Защитника Отечества,
- торжественная линейка «День знаний»,
- день здоровья «Кубок дружбы»,
- конкурс поделок из природного материала «Осенние этюды»,
- конкурс видеороликов «Здравствуй школа, это мы!»,
- праздничная программа День учителя (игра «Мозгобойня»),
- конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Моя мама»,
- конкурс рисунков «Я рисую свои права»,
- театрализованная постановка «Мама» посвященная Дню матери,
- новогодняя программа для обучающихся 1-4 классов «Фиксики спасают Новый год»,
- театрализованная новогодняя постановка «Щелкунчик и сказочное королевство».

В соответствии с планами работы ДЮП «Феникс» и ЮИД «Светофор» были проведены теоретические и практические занятия:

- конкурс «Частушки по ПДД»;
- творческий конкурс агитбригад по пропаганде БД;
- игровая программа «Позвони 112 и 101»;
- конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»;
- конкурс рисунков и кроссвордов «Огонь твой друг или враг?»
- разработка буклетов: «Чтобы не было беды», «Правила поведения во время пожара», «Дома один», «Правила пожарной безопасности», «Берегите жилище от пожара».

В рамках профилактической работы были проведены общешкольные линейки, в том числе с участием инспектора ПДН:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- Всероссийская киноакция, приуроченная к 83-й годовщине начала блокады Ленинграда,
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»,
- «Профилактика употребления алкоголя»,
- «История возникновения «ФРАМ»,
- «Международный день пожилых людей» - волонтерская акция,
- «День защиты животных»,
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», посвященное антитеррористической и антиэкстремистской направленности – общешкольная линейка,
- «День памяти жертв ДТП»,
- «Профилактика хищений денежных средств с банковских карт».

**Дополнительное образование в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Направление объединения	Название объединения (кружка), цели	Кол-во детей	
		2023	2024
Художественное	Кружок Декоративно-прикладного искусства «Мягкая игрушка и сувенир». Цель: обогащение эмоционального и практического опыта обучающихся, формирование интеллектуального потенциала.	51	48
Спортивно-оздоровительное	Секция Бокса. Цель: овладение основами технико-тактических приемов в боксе, повышение уровня общей физической подготовки.	30	30
Естественно-научное	Музейная комната «Русская изба». Цель: Создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций, обычаев и культуры российского народа.	60	54

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» функционирует в рамках кружков, секций, объединений. Самым популярным является художественное направление.

В рамках дополнительного образования в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляет свою деятельность школьный *Музей Боевой Славы* в рамках культурно-краеведческого направления внеурочной деятельности (под руководством Шишкиной И.Н.), зарегистрированный на Портале школьных музеев РФ и имеющий Сертификат № 2172 от 2023 г., выданный Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

Деятельность Музея направлена на формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданственности, приобщение к изучению истории своей страны, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через знакомство с героической историей своей страны.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ о создании и развитии школьных театров в образовательных организациях в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» с

сентября 2023 г. начал функционировать *Школьный театр «Алые паруса»* (под руководством Ярусовой Е.П.) с целью развития творческих задатков и многогранных способностей у воспитанников.

В ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» в соответствии с планами работы на учебный год осуществляли свою деятельность школьное ученическое самоуправление «ФРАМ», ДЮП и ЮИД под руководством педагога-организатора, Шубиной А.А.

В 2023-2024 учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

#### *Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*

В течение 2023-2024 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организованы отряды ЮИД и ДЮП.

#### *Работа по экологическому воспитанию*

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. В начальных классах школы воспитательная работа велась с акцентом на экологическое воспитание. В течение учебного года ребята проводили различные мероприятия экологического характера: Акция «Очистим лес от мусора», Беседа с презентацией «Зимующие птицы», Акция «Покорми птиц»,

Завершающим итогом экологического воспитания, был создан проект «Наш весёлый огород», в котором дети принимали активное участие.

#### *Волонтерское движение*

Волонтерское движение в школе начинает зарождаться. Ученики основной школы в течение года помогали приюту животных «Живи, малыш». Ремонтировали вольеры, забор, чистили снег, неоднократно увозили отходы для животных. Помогали детскому саду № 41 «Вишенка» в уборке территории от снега.

#### *Профориентационная работа*

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации учащихся 7-9-х классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных

заведений г. Серова. Учащиеся 9 класса приняли активное участие в Днях открытых дверей, посетили учебные заведения.

В школе проводился мониторинг предварительного распределения выпускников 9 класса. Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Информирование родительской общественности и обучающихся (новости, рекомендации, инструктажи и др.) активно осуществляется через работу официального сайта образовательной организации и официальные страницы в социальных сетях образовательной организации.

*Профориентационная работа* в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках внеурочного курса «В мире профессий».

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

#### Взаимодействие ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» с учреждениями города Серова



#### V. Оценка востребованности выпускников 9 класса ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО			
			СМТ	СПТ	СМК	В СПО по месту жительства
2021	9	0	0	0	0	7

2022	15	2	1	4	1	5
2023	Образовательный процесс начал осуществляться с 1 сентября 2023 г. по причине закрытия школы на капитальный ремонт, выпускников 2023 года не было.					
2024	12	0	2	2	0	3

В 2021 году 12% обучающихся из 100% не смогли поступить в учреждения СПО, обучение так и не продолжили.

В 2022 году доля выпускников, изъявивших желание обучаться по программам среднего профессионального образования составило 87%, по программам среднего общего образования – 13%.

В 2024 году доля выпускников, изъявивших желание обучаться по программам среднего профессионального образования составило 58%. 33% выпускников не смогли определиться с выбором получения профессионального образования (не продолжили обучение, трудоустроены).

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность и воспитательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» в 2024 году осуществляли 42 педагога: учителя – 21 человек (из них 2 педагога, осуществляющих свою деятельность по совместительству: учитель географии и учитель технологии для девочек; 6 человек – внутреннее совмещение); воспитатели и педагоги дополнительного образования – 21 человек, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор (внутреннее совмещение), учитель-логопед, тьютор, учитель-дефектолог (внутреннее совмещение).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Наименование	Количество (чел.), на конец 2024 года
<b>Педагогические работники (всего)</b>	<b>41</b>
<b>из них имеют образование:</b>	
- высшее профессиональное	20
- среднее профессиональное	22
<b>из них имеют квалификационную категорию:</b>	
- высшая	-
- первая	19
- соответствие занимаемой должности	23
- не имеют	-
<b>возраст:</b>	
- до 30 лет	5
- от 30 до 50 лет	17
- свыше 50 лет	20
<b>стаж:</b>	
до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	3
свыше 20 лет	27

**Выводы:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта занимаемых должностей.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 г. № 220н.

**В 2024 году педагоги повысили уровень профессионального мастерства в рамках программ профессиональной переподготовки:**

- «Организация деятельности сурдопедагога (работа с обучающимися с нарушениями слуха)», (940 ч.), 1 чел.
- «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», (600 ч.), 1 чел.

**В 2024 году педагоги и административные работники ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» повысили уровень профессиональной компетентности по разным направлениям профессиональных программ курсов повышения квалификации:**

- «Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», (72 ч.), 1 чел.
- «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО», (36 ч.), 1 чел.
- «Профилактика деструктивных форм поведения детей и экстремизма в образовательной среде», 16 ч., 1 чел.

- «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» (31 ч.), 1 чел.
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (72 ч.), 1 чел.
- «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», (180 ч.), 1 чел.
- «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», (72 ч.), 1 чел.
- «Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО», (24 ч.), 2 чел.
- «Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО», (72 ч.), 1 чел.

В 2024 году педагоги Школы приняли участие в мероприятиях и конкурсах **профессионального мастерства разного уровня:**

- Окружном методическом объединении учителей начальных классов образовательных организаций, реализующих ФАООП по теме «Использование современных дидактических пособий в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП», 2 чел.
- Окружной семинар-практикум для учителей начальных классов ОО, реализующих АООП Северного управленческого округа по теме «Нейропсихологический подход в образовании детей с ЗПР» (*Благодарственное письмо за «Участие в выставке методической продукции семинара-практикума»*), 2 чел.
- Заседание ОМО учителей основной школы (ЗПР) образовательных учреждений Северного управленческого округа, реализующих АООП по теме «Урочная деятельность: воспитательный и профориентационный аспекты»: 2 чел.
- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд 21 века: диплом победителя 1 степени, 1 чел.
- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»: 1 чел.

Учреждение продолжает являться площадкой для прохождения педагогической и производственной практики студентами ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». В 2024 году студенты в количестве 41 человека прошли педагогическую и производственную практику по двум образовательным программам:

- «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» по специальности «Преподавание в начальных классах».
- «Классное руководство в начальных классах и классах ККРО» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».
- «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения».
- «Преподавание по программам НОО (часть 1)».

Педагоги-наставники: Иванова А.В., Журавлева М.С., Косарева Д.А., Кокуева Ж.М., Чеклецова Н.И., Некрасова Ю.В., Куличкова Т.В.

В 2024 году 11 педагогов были представлены к награждению Ведомственными Наградами:

- ✓ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 1 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 1 чел.;
- ✓ Почетный диплом Администрации Северного управленческого округа Свердловской области, 1 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо Администрации Северного управленческого округа Свердловской области, 3 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо Администрации Серовского городского округа, 5 чел.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -7067 единиц;
- книгообеспеченность – 58 %;
- обращаемость – 0,74 %;
- объем учебного фонда – 4579 единицы.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет **областного** бюджета и добровольных пожертвований.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4579	4751
2	Педагогическая	156	4
3	Художественная	2275	453
4	Справочная	150	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФГОС ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

В 2024-2025 году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 2267 экземпляров.

Запланирована закупка учебной литературы в 2025 году в соответствии с приказом министерства Просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Учреждения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» есть информация о школьной библиотеке.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.03.2021 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (приказ № 27-од от 29 марта 2022 г.).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65%.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 чел./18%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 чел./63%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 чел./31%
– регионального уровня (окружного)		45 чел./25%
– федерального уровня		11 чел./6%
– международного уровня		0 чел./0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42 чел.
– с высшим образованием		20 чел./48%
– высшим педагогическим образованием		20 чел./48%
– средним профессиональным образованием		22 чел./52%
– средним профессиональным педагогическим образованием		22 чел./52%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 чел./49%
– с высшей		0/0%
– первой		19 чел./45%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 чел./7%
– больше 30 лет		20 чел./48%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 чел./12%
– от 30 - 50 лет		17 чел./40%
– от 50 лет		20 чел./48%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	44 чел./100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 чел./76%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,8 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные и адаптированные образовательные программы. В Школе оборудованы 27

учебных кабинетов, из них 2 кабинета – оснащены интерактивной доской; 5 кабинетов оснащены мультимедийным проектором и экраном; во всех учебных кабинетах есть ПК и многофункциональный принтер.

В учреждении функционируют:

- кабинеты начальных классов - 8,
- компьютерный класс, кабинет информатики – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинеты труда (мастерские) – 3;
- кабинет географии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинет русского языка – 2;
- кабинет иностранного языка – 2;
- кабинет ОБЗР – 1;
- кабинет химии, биологии – 1;
- кабинет истории, обществознания – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет тьютора – 1.

На первом этаже здания оборудованы: актовый зал (большой и малый), школьная библиотека, школьный музей «Боевой славы», школьный музей, Музейная комната «Русская изба», кабинет декоративно-прикладного творчества, столовая, пищеблок, медицинский блок, спортивный зал.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МТБ**

**Антитеррористическая и противодиверсионная безопасность**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Стоимость работ (в тыс. руб)	Источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Модернизация системы видеонаблюдения (установка дополнительных камер наружного видеонаблюдения, замена системного блока на вахте ОУ)	2024	Зам директора по АХЧ	6,50	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
2.	Заключение договоров на обслуживание тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, выезд группы быстрого реагирования	ежегодно	Зам директора по АХЧ	183,18	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
3.	Модернизация системы оповещения и управления эвакуацией в случае террористической угрозы в здании школы	2024	Директор, зам директора по безопасности	44,06	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого:</b>				<b>233,74</b>		
<b>Противопожарная безопасность</b>						
1.	Заключение договора на обслуживание системы пожарной сигнализации	ежегодно	Зам директора по АХЧ	94,80	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
2.	Договор на обеспечение пожарной безопасности	2024	Зам директора по АХЧ	31,16	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого:</b>				<b>125,96</b>		
<b>Безопасность систем жизнедеятельности ОУ (тепловые сети, канализация, водопровод, дорожное покрытие).</b>						
1.	Поверка и ремонт приборов учета в УКУТ.	ежегодно	Зам директора по АХЧ	21,6	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
2.	Аварийное обслуживание систем водоотведения и канализации.	2024	Директор, зам директора по АХЧ	58,4	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого</b>				<b>80,0</b>		
<b>Санитарно-эпидемиологическое благополучие</b>						
1.	Заключение договоров на дератизационные, дезинсекционные мероприятия, взятие проб, бакисследования в ОУ	ежегодно	Зам директора по АХЧ	245,44	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
2.	Заключение договора на вывоз ТБО и	ежегодно	Зам директора	56,59	Бюджет	2024 – выполнено

	промышленных отходов на полигон		по АХЧ		ОУ	
3.	Приобретение лекарственных средств	ежегодно	Директор, врач-педиатр	167,9	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого</b>				<b>469,93</b>		
<b>Охрана труда</b>						
1.	Приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты	ежегодно	Специалист по ОТ, зам директора по АХЧ	312,4	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
2.	Обучение по охране труда.	2024	Специалист по ОТ	10,50	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
3.	Проведение обязательного периодического медицинского осмотра сотрудников ОУ.	ежегодно	Директор, специалист по ОТ	219,42	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого</b>				<b>531,60</b>		
<b>Мероприятия по улучшению информационно-технической и учебно-методической оснащенности ОУ</b>						
1.	Приобретение средств обучения и воспитания для оснащения здания	2024	Зам. директора по УР, ВР, зам директора по АХЧ	236,60	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
2.	Приобретение учебной литературы	2024	Библиотекарь	846,80	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого</b>				<b>1083,40</b>		
<b>Ремонт помещений ОУ</b>						
1.	Ткущий ремонт здания школы-интерната	2024	Директор, зам директора по АХЧ	199,61	Бюджет ОУ	2024 – выполнено
<b>Итого:</b>				<b>199,61</b>		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450952

Владелец Кропотова Ирина Вячеславовна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025