

### **Сферы проявления маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних:**

- противоправные действия;
- социальная сфера;
- эмоциональная сфера;
- познавательная сфера;
- личностная сфера;
- коммуникативная сфера.

### **Памятка для педагогических и руководящих работников образовательных организаций «Факторы и маркеры деструктивного поведения несовершеннолетних»**



### **Действия по выявлению деструктивного поведения у несовершеннолетних в образовательной организации**

#### ***Заместитель директора по воспитательной работе:***

- 1) организация регулярного наблюдения и контроля за вербальными и невербальными проявлениями эмоциональных состояний и поведения у обучающихся;
- 2) организация обучения педагогов по выявлению деструктивных форм поведения обучающихся и осуществление профилактической работы (ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- 3) организация межведомственного взаимодействия с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ЦППМСП «Ладо» и др.;
- 4) организация работы педагогов, классного руководителя по вопросам выявления деструктивного поведения обучающихся;
- 5) организация работы психолого-педагогического консилиума (ППК) / мини-педсовета / совета профилактики образовательной организации по вопросам анализа и систематизации выявленных маркеров деструктивного поведения.

#### ***Классный руководитель:***

- 1) наблюдение и контроль активности несовершеннолетних в рамках учебной и внеучебной деятельности (выполнение несовершеннолетним правил внутреннего распорядка в образовательной организации, школьная успеваемость, выраженность признаков кризисных состояний (высокая тревога, напряжение, агрессивность, изоляция, угнетенное или подавленное состояние, повышенная возбудимость);
- 2) мониторинг активности несовершеннолетнего в сети Интернет, социальных сетях (контент посещаемых сайтов и групп, подписка на группы, содержание публикаций постов);
- 3) проведение при необходимости дополнительных диагностических процедур привлечение к работе с несовершеннолетним педагога-психолога для уточнения и анализа степени проявления деструкций;
- 4) незамедлительное информирование администрации образовательной организации о проявлении маркеров деструктивного поведения у обучающихся.

#### ***Учитель-предметник:***

- 1) осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся во время образовательного процесса, анализ содержания письменных работ, требующих выражения своего мнения, позиции;
- 2) информирование классного руководителя, педагога-психолога, администрации школы о выявленных неблагоприятных психоэмоциональных состояниях обучающихся, деструктивных действиях на занятиях.

### *Педагог-психолог:*

- 1) обобщение и анализ имеющейся информации (данные социально-психологического тестирования, результаты диагностики социальной адаптации, статуса в классе, конфликтность и др.) о несовершеннолетнем;
- 2) осуществление дополнительной индивидуальной диагностики склонности к деструктивным формам поведения с последующим оформлением характеристики, выдачи направления на дополнительное обследование у психиатра, невролога;
- 3) проведение индивидуальной консультации с родителями;
- 4) сообщение о выраженности маркеров деструктивного поведения администрации образовательной организации для принятия решения об информировании инспектора ПДН и дальнейшей работе с несовершеннолетним и его окружением.

## **Действия руководителей, педагогических работников и классных руководителей в случае проявления разных форм деструктивного поведения в образовательной организации**

### ***1. Алгоритмы действий***

Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н. В., Вихрстюк О. В., Дворянчиков Н. В., Делибалт В. В., Дозорцева Е. Г.: МГППУ, 2022 г.



### ***2. Контакты служб экстренной помощи и поддержки несовершеннолетних:***

Свердловский областной телефон экстренной психологической помощи для детей, подростков и родителей:

**8-800-300-83-83**

Телефон доверия Свердловской области:

**8-800-300-11-00**

Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

**8-800-20000-122; 124**

Телефон доверия для детей и подростков:

**8 (343) 397-72-92**

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Свердловской области «Институт развития образования»

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Екатеринбург  
2024