

Признаки кризисного состояния ребенка

- Резкая и быстрая перемена настроения
- Беспричинные страхи, повышенная тревога и нервозность, нетипичные вспышки раздражительности
- Небрежный и неопрятный внешний вид, равнодушие к одежде и гигиене
- Усталый внешний вид, постоянная сонливость
- Нарушения аппетита, изменение пищевых привычек
- Жалобы на плохой сон, головные боли, боли в животе, частые простуды. Ночные кошмары
- Скованность, недостаток спонтанности и игрового поведения
- Чрезмерная бдительность, пугливость, выраженный испуг при резких звуках
- Чрезмерно настороженное отношение ко всему новому и незнакомому
- Повышенная агрессивность, враждебность, обидчивость
- Аутоагрессия: порезы, ожоги, выдавливание акне,ковыряние ран
- Выраженное чувство безнадежности, мир окрашен в темные тона, отсутствие планов на будущее
- Излишне рискованное,вызывающее поведение, провокация других на избиение и сексуальное домогательство
- Отказ от социальной активности, групповой деятельности, выраженное стремление к одиночеству и изоляции от друзей и близких
- Снижение успеваемости, трудности с концентрацией внимания, снижение качества работы на уроках
- Склонность к аддиктивному или деструктивному поведению, издевательство над животными
- Депрессивные и суицидальные мысли и настроения

Каждый отдельный признак кризисного состояния – повод для внимательного наблюдения за ребенком

Признаки, что ребенок готовится совершить суицид

Поведенческие

У него внезапно меняется поведение и настроение, он отдаляется от близких людей, друзей. Вы замечаете у него много пустых блистеров из-под таблеток. Учащийся ходит к врачу без очевидной необходимости. Он раздаривает и раздает важные для него вещи, деньги. Говорит и поступает так, будто подводит итоги и заканчивает дела. Ребенок перестает заботиться о своем внешнем виде.

Словесные

Он говорит, что ничего не может сделать и полностью зависит от других. Шутит о желании умереть или обсуждает способы самоубийства. Речь учащегося медленная, маловыразительная, он не может дать однозначную оценку значимым событиям. Он обвиняет себя, открыто прощается и говорит, как планирует убить себя.

Эмоциональные

Учащийся демонстрирует двойственность переживаний: сначала он злится, а после смеется. Он жалуется на чувство беспомощности и безнадежности. Вы знаете, что он пережил горе. Учащийся говорит, что испытывает страх, вину. Он ощущает себя неудачником, тяжело переживает из-за ошибок. Вы замечаете, что он стал рассеянным, на уроках он выглядит потерянно.