

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
(ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Советом ГБОУ СО
«Серовская школа-интернат»
(протокол от 02.04.2026 г. № 2/26)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СО
«Серовская школа-интернат»
И.В. Кропотова
Приказ № 63-од от «02» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СО «Серовская школа – интернат»
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее – Школа, Школа-интернат)
Сокращенное наименование	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип государственного учреждения	Бюджетное учреждение
Руководитель	Кропотова Ирина Вячеславовна
Адрес организации	624980, Свердловская область, г. Серов, ул. Автодорожная, д. 35
Телефон, факс	8 (34385) 7-96-26
Адрес электронной почты	internat2-serov@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	15.10.1963 г.
Лицензия	№ 20309 от «23» марта 2020 г. Серия 66Л01 № Л035-01277-66/00193599
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9599 от «27» апреля 2020 г. Серия 6601 № А007-01277-66/01148853
Адрес официального сайта	https://internat-srv.uralschool.ru

Аналитическая часть

Социальный паспорт Учреждения

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является образовательным учреждением круглосуточного, но временного пребывания для детей всей Свердловской области: г. Екатеринбург, г. Артемовский, г. Нижний Тагил, г. Алапаевск, г. Тавда, г. Краснотурьинск, г. Карпинск, г. Североуральск, г. Лесной, г. Новая Ляля, г. Ивдель, г. Верхняя Пышма, г. Волчанск, г. Серов, Серовский район и близлежащие территории. Обучающиеся прибывают по направлениям врачей-фтизиатров для прохождения курса профилактического лечения на срок от 3 месяцев до 2-х лет. Школа-интернат осуществляет медицинскую реабилитацию детей с малыми и затухающими формами туберкулеза и диагнозом тубинфицированность.

Обучающиеся нашей школы, как правило, это дети с ослабленным здоровьем, дети с сопутствующими заболеваниями, которые требуют особого внимания и заботы со стороны медицинского и педагогического персонала школы. Контингент обучающихся постоянно меняется, так как обучающиеся прошедшие курс лечения, направляются для

дальнейшего обучения в школы по месту жительства. Контингент обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» – это не только дети, ослабленные по состоянию здоровья, но и дети, требующие социально-психологической поддержки, коррекции поведения, которые связаны с проблемами поведенческого характера и психическим состоянием ребенка. Все это, как правило, обусловлено социально-экономическим статусом семьи, поэтому коллектив нашей школы помогает ребенку социализироваться в обществе, приобрести навыки взаимодействия с окружающими.

Комплектование Школы производится за счёт сменного контингента обучающихся – это значит, что обучающийся может быть зачислен в образовательную организацию и отчислен из образовательной организации в любое время учебного года в соответствии с назначенным сроком курса лечения.

Воспитанники школы-интерната – это дети, как правило, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.

В течение 2025 года было зачислено всего - 235 человек
из них: девочки - 111 человек, мальчики - 124 человека.

Приезжие (из городов Свердловской области): 114 человек.

Дети, проживающие в г. Серове и Серовском районе: 121 человек.

По результатам обследования семей и обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы:

- На профилактическом учете в ПДН состоит - 2 обучающихся (1,1%) и 5 семей (3%).
- Дети, состоящие на внутришкольном учете - 14 обучающихся (7,8%).
- Семьи, состоящие на внутришкольном учете – 11 семей (6,1%).
- Несовершеннолетние дети, находящиеся в социально опасном положении, на территории Серовского городского округа (ТКДН) – 12 обучающихся (6,7%).
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении, на территории Серовского городского округа (ТКДН) – 10 семей (5,5%).
- Дети из многодетных семей – 99 чел. (55,3%).
- Дети из опекаемых семей – 11 чел. (6,1%).
- Дети из малообеспеченных семей: 93 чел. (51,9%).

Анализ социального паспорта ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» обусловлен социально-экономическим статусом семей воспитанников, социальным статусом и окружением, а также их уровнем жизни. Высок процент не работающих родителей, как следствие высокий процент малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» помогает обучающимся адаптироваться к новым условиям и социализироваться, приобрести навыки взаимодействия с окружающими в разных ситуациях. Работники медицинской службы осуществляют контроль за организацией питания, соблюдением режимных моментов и санитарно-гигиенических норм и правил проживания, общим состоянием здоровья обучающихся, назначением и соблюдением мероприятий, направленных на профилактику и лечение воспитанников.

В условиях круглосуточного пребывания обучающихся осуществляется процесс, который интегрирует в себе образование, воспитание, развитие и оздоровление. Важным условием реализации всех этих процессов является формирование комфортных условий и среды проживания обучающихся для того, чтобы дети могли чувствовать себя максимально приближенно к домашним условиям. Педагогический коллектив и

работники медицинской службы ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» регулируют деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников при непрерывном образовательном и воспитательном процессе в условиях сменного контингента обучающихся с целью оказания помощи семье в получении образования, воспитании, проведении реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, оказание помощи ребёнку в реализации интересов, социальная защита и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.

Социальная активность и внешние связи Учреждения

Учитывая специфику Учреждения и его территориальную отдаленность, необходимо использовать ресурсы внешних организаций – социальных партнёров, расположенных на территории г. Серова, для развития и социализации всех обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Социальное партнёрство – предполагает профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами и включает:

- сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей со статусом ребенок-инвалид;
- сотрудничество с родительской общественностью.

ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» на протяжении 2025 года осуществляла сетевое взаимодействие с учреждениями г. Серова:

- ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»;
- АО «Серовский механический завод»;
- Серовский исторический музей – историко-краеведческий музей города Серова;
- ГАУЗ СО Серовская ГБ (детская поликлиника);
- ОГИБДД МО МВД России Серовский;
- МКУ управление культуры администрации города Серова;
- МАУ ДО «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО «Спортивная школа имени Л.П. Моисеева», г. Серов;
- МАУ «Водный дворец», г. Серов;
- ГАУ КЦСОН г. Серова;
- Серовский центр ветеранов боевых действий;
- МУК ДК «Надеждинский»;
- Союз ветеранов Афганистана г. Серов;
- Союз десантников России;
- МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» (подростковые клубы «Квант», «Огонек», «Буревестник»);
- Центр ветеранов локальных войн;
- Серовская городская библиотека № 2 поселка Энергетиков;
- Городская библиотека № 7 «Территория Открытых Книг»;
- молодежные организации предприятий г. Серова;
- Серовская ГРЭС ПАО «ОГК-2»;
- Противотуберкулезный диспансер г. Серова;
- Образовательные организации г. Серова и Северного управленческого округа, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы;
- ТКДНиЗП г. Серова и городов Свердловской области;

- Центр занятости населения СГО;
- Управление социальной политики по г. Серову, ТКДН и ЗП, ММО МВД «Серовский»;
- Серовская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
- общественно-политическая газета «Сталь» коллектива ПАО «Надеждинский металлургический завод».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы-интерната, регламентирующими образовательную деятельность.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО) и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – АООП НОО и ООО) Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО и ООО, АООП НОО и ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы-интерната.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ, осуществляя взаимодействие с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО и АООП ООО.

В рамках воспитательной работы Школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также программам дополнительного образования, с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного театра «Алые паруса»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 г. № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 05.12.2024 г. № 206-од). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

беседа курсанта первого кадетского пограничного корпуса ФСБ России с обучающимися 5-9 классов «ФСБ на защите Отечества»;

классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;

III всероссийский цифровой диктант по персональным данным среди обучающихся и педагогических работников;

урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» в 1-9 классах;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

общешкольное родительское собрание «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»;

линейка «Профилактика хищений денежных средств с банковских карт» для обучающихся 4-9 классов, для работников Школы;

всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.Ру «Безопасный интернет» среди обучающихся 7-9 классов.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В период с ноября по декабрь 2025 г. педагог ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» прошел профессиональное обучение на базе АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности» по образовательной программе «Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

линейка для 7-9 классов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

дружеский матч по баскетболу с представителями молодежной организации СМО «Вместе за ЗОЖ!»;

линейка для 7-9 классов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

участие в городском конкурсе агитбригад «ЗОЖ – это модно!» среди обучающихся 4 классов;

всероссийский конкурс видеороликов для детей и подростков «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом;

выставка плакатов «Вред курения и алкоголя на организм человека»;

беседа с медицинскими работниками «Вредна ли электронная сигарета» для 4 класса;

классный час с участием медицинским работников «Наркотики – белая смерть» для 6-7 классов;

беседа с медицинскими работниками «Наркомания – путь в никуда!» для 8-9 классов;
классный час с участием медицинского работника «Злой волшебник «Наркотик!» для 2-4 классов;
книжная выставка в школьной библиотеке «Жизнь – это самое ценное, что есть у человека».

В 2025 году Школа-интернат продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. В 2025/2026 учебном году в 1-4 классах по ООП НОО Школы-интерната продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе. Он позволяет уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2025/2026 учебном году в 6-9 классах по ООП ООШ Школы-интерната продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанного на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы, а также плана внеурочной деятельности по профориентации были проведены мероприятия:

- линейка по профориентации для 7-9 классов «Эколог - профессия тревоги и надежды»;
- открытое внеклассное занятие «Шаг в будущее» для обучающихся 8 класса;
- открытое внеклассное занятие «Парад профессий защитников Отечества» для обучающихся 7 класса;
- открытое занятие «Мир профессий» для обучающихся 8 класса;

конкурс рисунков «Благодарю тебя, учитель!»;

встреча с депутатом СМО Владимиром Устиновым «Классные встречи» в рамках профориентационной работы проекта «Движение первых» для 6-9 классов;

встреча с представителями Metallургического завода «О профессиях завода» для 2 класса;

встреча со специалистом по обслуживанию автомобильной заправочной станции (АЗС) для 8 класса;

экскурсия в Чеховский театр драмы «Знакомство с профессией актер» для 2 класса; экскурсия в пожарную часть для 5-7 классов; экскурсия на механический завод г. Серова «Механическая промышленность: какую роль она играет в жизни общества» для 6 класса; экскурсия в политехнический техникум «Знакомство с профессиями: Сварщик, Электрик, Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» для 6 класса; экскурсия в фитнес центр «Алмаз Спорт» для 7 класса; экскурсия в Ледовый дворец «Профессия «Тренер» для 9 класса; экскурсия в МВД г. Серова «Профессия «Кинолог» для 9 класса;

видео-экскурсии «В городе профессий» для 4 класса;

игра «Путешествие в мир профессии» для 3 класса;

экскурсия в тор АСАDEMIY «Знакомство с профессией Game-дизайнер» для 6 класса;

посещение ярмарки вакансий в ДКМ г. Серова для 9 класса;

воспитательный час «Востребованные профессии нашего города» для 6 класса;

воспитательный час «Есть такая профессия - Родину защищать» для 8 класса;

информационно-тематическая выставка «»Все работы хороши» для 1 класса;

квест-игра «Путешествие в космос: кто такие космонавты» для 1 класса.

В данном направлении работы педагоги Школы прошли обучение по программам повышения квалификации «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» (36 ч.), с 26.08.2025 по 25.11.2025, 1 человек; «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации» (72 ч.), с 18.08.2025 г. по 04.09.2025 г., 1 человек.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год в соответствии с календарным планом воспитательной работы были проведены спортивные мероприятия на базе ГБОУ СО «Серовская школа-интернат», а также обучающиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях разного уровня:

школьное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди 2-9 классов;

участие в городском лично-командном первенстве по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»;

участие в командно-интеллектуальной игре «Юнармейский тир» среди юнармейских отрядов и ВПК СМО;

участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;

участие в окружных соревнованиях в рамках Спартакиады по ОФП среди учащихся 4-6, 7-9 классов школ Северного управленческого округа, реализующих АООП;

день здоровья «Кубок дружбы» для обучающихся 2-9 классов;

участие в командном зачете эстафеты Первенства по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных образовательных учреждений СМО, в рамках Спартакиады школьников СМО;

участие в командном зачете эстафеты Первенства по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных образовательных учреждений СМО, в рамках Спартакиады школьников;
участие в окружной эстафете «Эстафета юных» среди обучающихся 2-4 классов;
участие в IX Областном фестивале-конкурсе хореографии для детей с ОВЗ «В хороводе друзей-2025»;

участие в Окружных соревнованиях по пионерболу, посвященных 80-летию Победы среди ОО Северного управленческого округа;

участие в Первенстве по волейболу среди сборных команд муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа, в рамках спартакиады школьников 2024-2025 г.г.;

участие в традиционной 73-ей легкоатлетической эстафете на приз ООА СМО Управление образования среди обучающихся ОО СМО.

По результатам участия в опросе в декабре 2025 г., родители и ученики Школы выражают удовлетворенность организацией воспитательного процесса, проводимыми мероприятиями. Все предложения родителей, которые были указаны в опросе, будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

В рамках реализации направлений дополнительного образования в 2025-2026 учебном году в школе функционировали:

- ❑ «Школьный Музей Боевой Славы», руководитель – Шишкина И.Н., туристско-краеведческое направление;
- ❑ «Музейная комната «Русская изба», руководитель – Пелевина Н.Г., туристско-краеведческое направление;
- ❑ Кружок ДПИ «Мягкая игрушка», руководитель – Пелевина Н.Г., художественное направление;
- ❑ Спортивная секция «Начальная подготовка Бокса», руководитель – Столяров В.А., физкультурно-спортивное направление;
- ❑ Школьный музей «История школы», руководитель – Ярусова Е.П., краеведческое направление;
- ❑ Школьный ученический театр «Алые паруса», руководитель – Ярусова Е.П., художественное направление;
- ❑ Музыкальный кружок «Радуга», руководитель – Иванова Л.В., художественное направление.

Получен Сертификат Министерства просвещения Российской Федерации о включении **Школьного ученического театра «Алые паруса»** ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, декабрь 2025 г.

В рамках дополнительного образования в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляет свою деятельность школьный **Музей Боевой Славы** в рамках культурно-краеведческого направления внеурочной деятельности (под руководством Шишкиной И.Н.), зарегистрированный на Портале школьных музеев РФ и имеющий Сертификат № 2172 от 2023 г., выданный Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. 100% обучающихся школы-интерната посещают школьный Музей Боевой Славы в рамках экскурсий, музейных часов.

Деятельность Музея направлена на формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданственности, приобщение к изучению истории своей страны, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через знакомство с героической историей своей страны.

Все дополнительные общеобразовательные программы адаптированы для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ. Школа-интернат создала следующие условия:

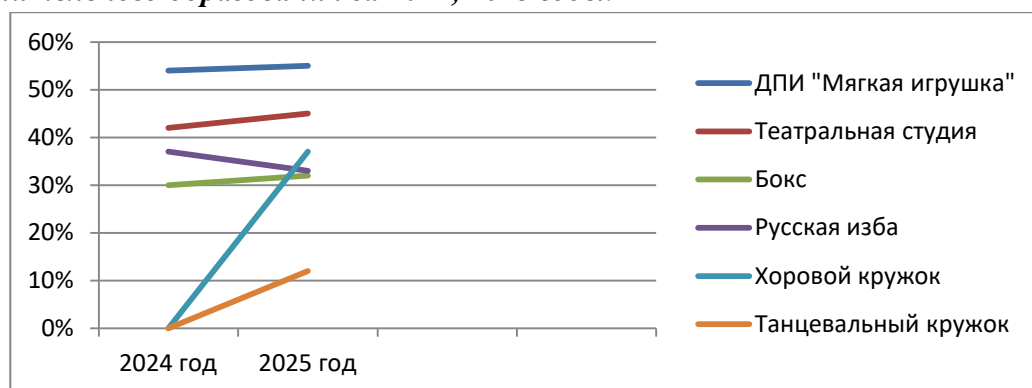
информация размещена в доступных для обучающихся местах в адаптированной форме (тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий);

используются альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

размещена контрастная маркировка крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Гистограмма. **Сравнение шести популярных программ по направлениям дополнительного образования за 2024, 2025 годы.**



II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Органами управления

школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Свердловской области. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно-исследовательской, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Директор Учреждения контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом.

Основной целью функциональных подразделений в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является: обучение, воспитание и оздоровление обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования и воспитания, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Функциональные подразделения Школы являются внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, между сотрудниками коллектива; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов Совета школы;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционирует Школьное ученическое самоуправление «ФРАМ» и Профсоюзное первичное отделение (ППО).

Наименование органа	Функции
Школьное	Координирует деятельность всех органов и объединений

ученическое самоуправление «ФРАМ»	обучающихся Учреждения, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся во взаимодействии с педагогическим коллективом и социальными партнерами.
Профсоюзное первичное отделение Учреждения	<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита трудовых прав работников; • защита прав работников в сфере занятости; • просветительская и консультационная деятельность; • ведение переговоров от имени работника; • контроль за соблюдением условий труда; • реализация социальных программ; • проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Оценка системы управления Учреждения

Цель управления образовательной организацией заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Структура управления образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам.

Административно-управленческий персонал ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» составляют:

- директор;
- заместитель директора (УР, ВР);
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по безопасности;
- главный бухгалтер;
- врач-фтизиатр;
- заведующий производством (шеф-повар).



Максимальная степень интеграционного взаимодействия выражается в создании на базе образовательного учреждения единого образовательного пространства, в рамках которого осуществляется начальное общее, основное общее и дополнительное образование обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» функционирует четыре методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей основной школы;
- школьное методическое объединение воспитателей начальных классов;
- школьное методическое объединение воспитателей основной школы.

Методическое объединение - это структурное подразделение образовательного учреждения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания.

Школьное методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников (воспитанников), результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- оказывает методическую помощь учителям, воспитателям;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных предметов;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предметам;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации;
- организует наставничество с молодыми специалистами;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Основные формы работы методического объединения:

1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии и т.п.

2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

5. Проведение предметных недель и методических дней.

6. Взаимопосещение уроков, занятий.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется в рамках реализации деятельности психолого-педагогического консилиума.

В ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» по единому плану работает коллектив педагогов, где, кроме учителей, есть воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты психолого-педагогического сопровождения и медицинские работники. Реализация единого учебно-воспитательного комплекса оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- углубляет и расширяет знания учащихся по основным учебным предметам и предметам по выбору;
- делает школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулирует учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышает мотивацию обучающихся;
- оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- массовое участие детей в досуговых мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей и воспитателей.

В 2025-2026 учебном году обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г. № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры,

химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, АООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, ФАООП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 и от 09.10.2024 г. № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО и АООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и АООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2024, 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	конец 2025 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	ОО была закрыта на капитальный ремонт	181	178	177
	из них с ОВЗ		41	53	65
	– начальная школа		84	82	69
	из них с ОВЗ		19	30	26
	– основная школа		97	96	108
	из них с ОВЗ		22	31	39
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		4	3	-
	– начальная школа	капитальный ремонт	4	2	-
	– основная школа		0	1	-
3.	Количество учеников, переведенных в следующий класс условно:		23	21	-
	– начальная школа	капитальный ремонт	11	9	-
	– основная школа		12	12	-
4.	Не получили аттестат:		1	0	-
	– об основном общем образовании		1	0	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	-
	– в основной школе	0		0	-

Контингент обучающихся ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» – это не только дети, ослабленные по состоянию здоровья, но и дети, требующие социально-психологической поддержки, коррекции поведения, которые связаны с проблемами поведенческого характера и психическим состоянием ребенка.

Приведенную статистику показателей можно объяснить тем, что ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» является образовательным учреждением круглосуточного, временного пребывания для детей всей Свердловской области. Обучающиеся прибывают по направлениям врачей-фтизиатров для прохождения курса профилактического лечения на срок от 3 месяцев до 2-х лет. Контингент обучающихся меняется в течение всего учебного года, так как обучающиеся прошедшие курс лечения, направляются для дальнейшего обучения в школы Свердловской области по месту жительства, это значит, что обучающийся может быть зачислен в образовательную организацию и отчислен из образовательной организации в любое время учебного года в соответствии с назначенным сроком курса лечения. При этом количество обучающихся Школы достаточно стабильно, значительно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2024** году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс (ост.на повт.обуч.)	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%
2	24	12	50%	0	0	4	17%
3	19	4	21%	0	0	1	5%
4	24	4	17%	0	0	4	17%
Итого	67	20	30%	0	0	9	13%

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в **2025** году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс (ост.на повт.обуч.)	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%
2	13	5	38%	0	0	3	23%
3	23	6	26%	0	0	2	9%
4	26	5	19%	0	0	2	8%
Итого	62	16	26%	0	0	7	11%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%; процент учащихся, переведенных условно (оставленных на повторное обучение),

вырос на 2%. Динамика может быть не всегда положительной в связи с частой сменяемостью контингента обучающихся и с их низким уровнем подготовки, в том числе педагогической запущенностью.

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2024 году**:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс (ост.на повт.обуч.)	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%
5	26	6	23%	0	0	2	8%
6	15	4	27%	0	0	2	13%
7	26	1	4%	0	0	7	28%
8	15	1	7%	0	0	2	14%
9	13	2	15%	0	0	1	8%
Итого	95	14	22%	0	0	14	15%

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в **2025 году**:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс (ост.на повт.обуч.)	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%
5	15	2	13%	0	0	0	0
6	29	4	14%	0	0	7	24%
7	16	1	6%	0	0	2	13%
8	22	1	5%	0	0	3	14%
9	14	1	7%	0	0	0	0
Итого	96	9	9%	0	0	12	13%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13%; процент учащихся, переведенных условно (оставленных на повторное обучение), вырос на 2%. Динамика может быть не всегда положительной в связи с частой сменяемостью контингента обучающихся и с их низким уровнем подготовки, в том числе педагогической запущенностью.

По итогам успеваемости 2024-2025 учебного года можно сделать вывод, что педагогам необходимо обеспечить дифференцированный подход к обучению, мотивировать обучающихся к повышению успеваемости. Вопрос об успеваемости и качестве знаний обучающихся в течение учебного года являлся ключевым для педагогического коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений. Осуществлялся постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям и полугодиям, за формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчёты классных руководителей о работе с обучающимися и их родителями (законными представителями), пропускающими уроки без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями учеников, пропускающих уроки без уважительных причин;
- сотрудничество с ТКДНиЗП г. Серова и Свердловской области (запросы, информирование, посещение семей).

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных без уважительных причин уроков в незначительной степени, т.к. основной контингент обучающихся школы-интерната – это дети из семей многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, проживающих на территории Свердловской области; дети, состоящие на разных видах учета.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году по программам основного общего образования

Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 2025 году – мероприятия и результаты:

Репетиционное тестирование по математике среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в форме ОГЭ (ГВЭ) прошло 29.01.2025 г. По итогам репетиционного тестирования по математике, в соответствии с протоколом проверки, из 14 участников отметку «3» получили - 5 чел. (36%), отметку «2» получили - 9 чел. (64%).

Итоговое собеседование по русскому языку (основной период) для обучающихся 9 класса проходило 12.02.2025 г. По результатам итогового собеседования, в соответствии с протоколом оценивания, 11 участников из 14 человек получили «зачет» (79%), 3 участника получили «незачет» (21%). Итоговое собеседование по русскому языку (резервные сроки) для обучающихся 9 класса проходило 12.03.2025 г. По результатам итогового собеседования, в соответствии с протоколом оценивания, 3 участника из 3 получили «зачет» (100%).

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 класса проходила 14 марта и 17 апреля 2025 г. Обучающиеся 9 класса работали над проектами по разным темам, утвержденными приказом № 57-од ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» от 13.03.2025 г., под руководством педагогов.

В рамках подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, администрацией, педагогами и специалистами ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» проводились классные часы, родительские собрания, инструктажи с обучающимися 9 класса и родителями (законными представителями) в целях ознакомления с порядком проведения процедуры ГИА, в целях профилактики нарушений, допускаемых обучающимися в пунктах проведения экзаменов.

К ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2025 году были допущены 14 учеников 9 класса на основании приказа ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» № 121-у от 23.05.2025 г.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2024 году

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Всего сдавало
Русский язык	-	3 чел. (25%)	9 чел. (75%)	-	12 чел.
Математика	-	3 чел. (25%)	8 чел. (67%)	1 чел. (8%)	12 чел.
Информатика	-	3 чел. (27%)	8 чел. (73%)	-	11 чел.
Обществознание	-	-	5 чел. (100%)	-	5 чел.
Биология	-	1 чел. (20%)	4 чел. (80%)	-	5 чел.
География	-	1 чел. (100%)	-	-	1 чел.

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2025 году

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Всего сдавало
Русский язык	-	2 (14%)	12 (86%)	-	14
Математика	-	2 (14%)	12 (86%)	-	14
Информатика	-	1 (11%)	8 (89%)	-	9
Обществознание	-	-	2 (100%)	-	2
Биология	-	1 (10%)	9 (90%)	-	10
География	-	-	1 (100%)	-	1

Если сравнить результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) обучающимися 9 класса в 2025 году с результатами сдачи ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, получивших «4» сократился, но следует отметить отсутствие обучающихся, не сдавших ГИА в 2025 г.

Анализ динамики количества выданных аттестатов об окончании основного общего образования показывает, что в 2023-2024 учебном году из 12 обучающихся – 11 человек получили аттестаты, по итогам 2024-2025 учебного года 14 выпускников из 14 получили аттестат об окончании основного общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы-интерната.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и классов 5-9 по АООП ООО, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 г. № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут – проводится на улице с играми средней подвижности (в зависимости от погодных условий).

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – безотметочная система. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов опроса педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ГИС СО «ЕЦП».

Сравнение общих показателей успеваемости по школе за 2024 – 2025 годы

Показатель	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол-во обучающихся	180 человек	178 человек
Успеваемость	83%	86%
Качество «4» и «5»	22%	19%

Мониторинг успеваемости в среднем показал, что в 2024-2025 учебном году успеваемость выросла на 3%, но снизилось качество на 3%.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- воспитателей;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

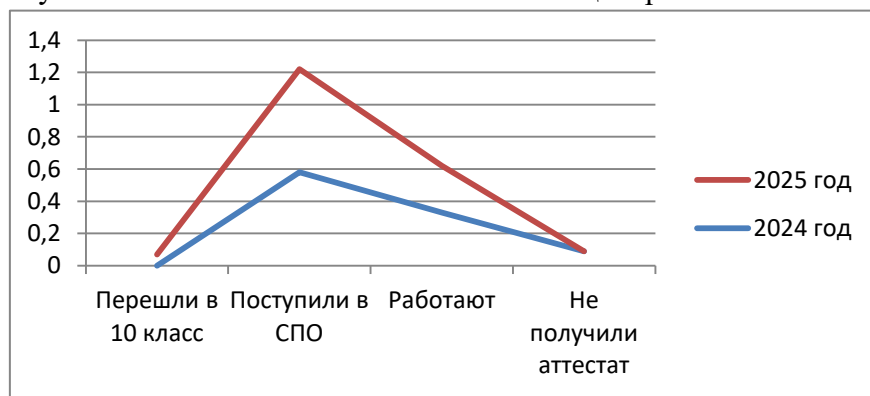
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время учебных и воспитательских занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Всего, чел.	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Работают	Не получили аттестат
2024	12	0	7 (58%)	4 (33%)	1 (9%)
2025	16	1 (7%)	9 (64%)	4 (29%)	0

В 2023 году выпускников в Школе-интернат не было по причине закрытия на капитальный ремонт. В сравнении с 2024 годом, выпускники 2025 года в большем количестве поступили на обучение по программам СПО, в том числе продолжили обучение по основным общеобразовательным программам СОО.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность и воспитательный процесс в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» в 2025 году осуществляли 44 педагога: учителя – 21 человек (из них 5 педагогов, осуществляющих свою деятельность по внутреннему совместительству: учитель иностранного языка, математики, ОБЗР, географии, биологии); воспитатели и педагоги дополнительного образования – 23 человека, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор (внутреннее совмещение), учитель-логопед, тьютор, учитель-дефектолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Наименование	Количество (чел.), на конец 2025 года
Педагогические работники (всего)	44
из них имеют образование:	
- высшее профессиональное	21
- среднее профессиональное	23
из них имеют квалификационную категорию:	
- высшая	-
- первая	21
- соответствие занимаемой должности	23
- не имеют	-
возраст:	
- до 30 лет	4
- от 30 до 50 лет	19
- свыше 50 лет	21
стаж:	
до 3 лет	1

от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	5
свыше 20 лет	27

Выводы: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта занимаемых должностей.

В 2025 году педагоги повысили уровень профессионального мастерства в рамках программ профессиональной переподготовки: - «Социальная педагогика», (520 ч.), 1 чел.

В 2025 году педагоги и административные работники ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» повысили уровень профессиональной компетентности по разным направлениям профессиональных программ курсов повышения квалификации (22 педагога):

- «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», (40 ч.), 3 чел.;
- «Формирование универсальных учебных действий обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием ДОТ», (72 ч.), 1 чел.;
- «Основы воспитания на уроках русского языка и литературы», (72 ч.), 2 чел.;
- «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», (36 ч.), 4 чел.;
- «Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ, (40 ч.), 1 чел.;
- «Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, Вариативный модуль: учебный предмет: химия», (32 ч.), 1 чел.;
- «Финансовая грамотность детей и подростков: как воспитывать ценность труда и денег, устойчивость к мошенничеству и рискам в цифровой среде», (36 ч.), 1 чел.;
- «Аттестация педагогических работников», (16 ч.), 1 чел.;
- «Современные средства оценивания результатов обучения», (72 ч.), 1 чел.;
- «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», (36 ч.), 1 чел.;
- «Современные основы деятельности работника образования по применению искусственного интеллекта», (72 ч.), 3 чел.;
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», (72 ч.), 1 чел.;
- «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации», (72 ч.), 1 чел.;
- «Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий», (72 ч.), 1 чел.;

- «Педагогическое и психологическое сопровождение развития детей подросткового возраста в условиях реализации ФГОС», (72 ч.), 1 чел.
- «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», (36 ч.), 1 чел.

В 2025 году педагоги Школы приняли участие в мероприятиях и конкурсах **профессионального мастерства разного уровня:**

- Заседание ОМО для учителей начальных классов ОО, реализующих АООП Северного управленческого округа «Перспективные педагогические практики в работе с обучающимися с ЗПР», выступление-презентация педагогического опыта «Нейропомощники, как метод эффективной работы с детьми с ЗПР», 10.01.2025 г. (2 чел.).
- Зимняя школа-2025 Ресурс «Практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)», 27.02.2025 г., участие (1 чел.).
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», **3 место** за авторский материал «Путешествие в мир доброты», 24.02.2025 г. (1 чел.).
- Всероссийская онлайн конференция для специалистов по работе с подростками «РосПодрок Практика!», АНО ЦРСП, 27-28 марта 2025 г. (1 чел.).
- VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», **1 место** за работу «Формирование у младших школьников с ОВЗ ключевых компетенций в области навыков самообслуживания», 24 февраля 2025 г. (1 чел.).
- ОМО заместителей директора по УВР СУО школ, реализующих АООП по теме «Модель организации итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в соответствии с ФГОС ОО УО, 26.03.2025 г. (1 чел.).
- Единый методический день по теме «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов, отвечающей современным требованиям воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ», 26.03.2025 г. (2 чел.).
- «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 ч., май 2025 г. международный форум «Инновации в образовании» (1 чел.).
- «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды», май 2025 г., 16 ч. (1 чел.), Педагоги России.
- ОМО учителей физической культуры по теме «Организация работы секции дополнительного образования в ОУ реализующих АООП», 29.05.2025 г. (2 чел.).
- семинар «Актуальные проблемы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде», сертификат участника УрФУ, 19 мая 2025 г. (1 чел.)
- Окружном методическом объединении учителей начальных классов образовательных организаций, реализующих ФАООП по теме «Использование современных дидактических пособий в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП», (2 чел).
- Окружной семинар-практикум для учителей начальных классов ОО, реализующих АООП Северного управленческого округа по теме «Нейропсихологический подход в

образовании детей с ЗПР» (*Благодарственное письмо* за «Участие в выставке методической продукции семинара-практикума»), (2 чел.).

- Заседание ОМО учителей основной школы (ЗПР) образовательных учреждений Северного управленческого округа, реализующих АООП по теме «Урочная деятельность: воспитательный и профориентационный аспекты», (2 чел.).

- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд 21 века: диплом победителя 1 степени, (1 чел.).

- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», (1 чел.).

- Первый (заочный) этап областного конкурса «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 г., сентябрь 2025 г., участие, (1 чел.).

- Публикация авторской статьи «Методическое пособие для коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР, на уровне начального общего образования» во Всероссийском журнале «Педагогическое мастерство», 30 ноября 2025 г., (1 чел.).

- Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель» и «Творческий воспитатель» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») – участники, декабрь 2025 г., (3 чел.).

- XVI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», 01.12.2025 г., участие (1 чел.).

- Единый методический день педагогических работников ОМО ОО Северного управленческого округа – 29.10.2025 г. **Выступления с докладом:** «Применение дидактических пособий на уроках и во внеурочной деятельности, как метод эффективной работы с детьми с ЗПР», (2 чел.); «Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся начальных классов», (1 чел.); «Формы и методы работы с обучающимися 1-2 классов по гражданско-патриотическому воспитанию», (1 чел.).

- Семинар-практикум «Аутизм. Практики сопровождения детей с РАС участниками образовательного процесса: основные направления, методы и приемы», (2 чел.).

- «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры ОО, реализующих АООП», (2 чел.).

- «Психолого-педагогическое сопровождение - условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», (2 чел.).

Учреждение продолжает являться площадкой для прохождения педагогической и производственной практики студентами ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». В 2025 году студенты в количестве 23 человек прошли педагогическую и производственную практику по шести образовательным программам:

- «Преподавание по программам НОО (часть II)»;

- «Преподавание по программам НОО (часть III)»;

- «Преподавание по программам НОО (часть IV)»;

- «Первые дни ребенка в школе»;

- «Проектирование и организация воспитательной деятельности, включая классное руководство, в начальной школе, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Преддипломная практика по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Педагоги-наставники: Иванова А.В., Косарева Д.А., Кокуева Ж.М., Чеклецова Н.И., Некрасова Ю.В., Куличкова Т.В.

В 2025 году 1 педагог был представлен к награждению Ведомственными Наградами:

- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 1 чел;

На 2026-2027 учебный год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6726 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1365 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4147 единиц.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4147	2223
2	Педагогическая	138	5
3	Художественная	2579	471
4	Справочная	96	0
5	Естественно-научная	136	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФГОС ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 года № 495.

В 2025 году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 461 экземпляра.

В библиотеке есть необходимые технические средства для проведения библиотечных мероприятий. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы в подразделе «Для обучающихся и родителей» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.03.2021 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. Также, ведется официальная группа в национальном мессенджере МАХ, который систематически освещает все мероприятия Школы с 16.12.2025 г.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные и адаптированные образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, из них 2 кабинета – оснащены интерактивной доской; 5 кабинетов оснащены мультимедийным проектором и экраном; во всех учебных кабинетах есть телевизор, ПК и многофункциональный принтер.

В учреждении функционируют:

- кабинеты начальных классов - 7,
- компьютерный класс (кабинет информатики) – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинеты труда (мастерские для девочек, для мальчиков) – 3;
- кабинет географии – 1;
- кабинет физики – 1;

- кабинет математики – 2;
- кабинет русского языка – 2;
- кабинет иностранного языка – 2;
- кабинет ОБЗР – 1;
- кабинет химии, биологии – 1;
- кабинет истории, обществознания – 1;
- кабинет изобразительного искусства – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет тьютора – 1.

На первом этаже здания оборудованы: актовый зал (большой и малый), школьная библиотека, школьный музей «Боевой славы», школьный музей (История нашей школы), Музейная комната «Русская изба», кабинет декоративно-прикладного искусства, столовая, пищеблок, спортивный зал (большой и малый). На втором и третьем этажах оборудованы спальные корпуса для 1-4 классов, этаж для мальчиков и этаж девочек. На третьем этаже спального корпуса оборудована комната ЦРДИ и школьная театральная студия «Алые паруса».

На первом этаже здания оборудован медицинский блок, действующий на основании Положения о структурном подразделении лечебно-оздоровительная часть в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат», утвержденного приказом № 51-од от 14 апреля 2021 г. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 г. № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа-интернат также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» (приказ № 27-од от 29 марта 2022 г.).

К 2025-2026 учебному году Учреждение скорректировало ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03.В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью

устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 чел./14%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0/0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 чел./86%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	164 чел./93%
– регионального уровня (окружного)		156 чел./88%
– федерального уровня		8 чел./5%
– международного уровня		0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	44 чел.
– с высшим образованием		21 чел./48%
– высшим педагогическим образованием		15 чел./34%
– средним профессиональным образованием		23 чел./52%
– средним профессиональным педагогическим образованием		22 чел./50%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 чел./48%
– с высшей		1/2%
– первой		20 чел./45%

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4 чел./9%
– больше 30 лет		13 чел./48%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 чел./9%
– от 30 - 50 лет		19 чел./43%
– от 50 лет		21 чел./48%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 чел./95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	12,8 м ²

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФАООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МТБ						
Антитеррористическая и противодиверсионная безопасность						
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Стоимость работ (в тыс. руб)	Источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Модернизация системы видеонаблюдения (установка дополнительных камер наружного видеонаблюдения, замена системного блока на вахте ОУ).	2025	Зам директора по АХЧ	150,00	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
2.	Заключение договоров на обслуживание тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, выезд группы быстрого реагирования.	ежегодно	Зам директора по АХЧ	215,288	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого:				365,288		
Противопожарная безопасность						
1.	Заключение договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	ежегодно	Зам директора по АХЧ	83,992	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
2.	Договор на обеспечение пожарной безопасности.	2025	Зам директора по АХЧ	60,099	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого:				144,091		
Безопасность систем жизнедеятельности ОУ (тепловые сети, канализация, водопровод, дорожное покрытие).						
1.	Поверка и ремонт приборов учета в УКУТ.	ежегодно	Зам директора по АХЧ	24,00	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
2.	Аварийное обслуживание систем водоотведения и канализации.	2025	Директор, зам директора по АХЧ	21,157	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
3.	Подготовка проектной документации для проведения капитального ремонта КНС.	2025	Директор, зам директора по АХЧ	593,00	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого				638,157		
Санитарно-эпидемиологическое благополучие						
1.	Заключение договоров на дератизационные, дезинсекционные мероприятия, взятие проб, бакисследования в ОУ.	ежегодно	Зам директора по АХЧ	324,829	Бюджет ОУ	2025 – выполнено

2.	Заключение договора на вывоз ТБО и промышленных отходов на полигон.	ежегодно	Зам директора по АХЧ	80,006	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
3.	Приобретение лекарственных средств.	ежегодно	Директор, врач-педиатр	440,821	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого				845,656		
Охрана труда						
1.	Приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты. Обеспечение аптечками для оказания первой помощи.	ежегодно	Специалист по ОТ, зам директора по АХЧ	48,240	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
2.	Обучение по охране труда.	2025	Специалист по ОТ	9,900	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
3.	Проведение обязательного периодического медицинского осмотра сотрудников ОУ.	ежегодно	Директор, специалист по ОТ	173,321	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого				231,461		
Мероприятия по улучшению информационно-технической и учебно-методической оснащенности ОУ						
1.	Приобретение средств обучения и воспитания для оснащения здания (учебные кабинеты ОБЗР, труд (технология) девочки, мальчики).	2025	Зам. директора по УР, ВР, зам директора по АХЧ	3030,657	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
2.	Приобретение учебной литературы.	2025	Педагог-библиотекарь	392,861	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого				3423,518		
Ремонт помещений ОУ						
1.	Текущий ремонт здания школы-интерната.	2025	Директор, зам директора по АХЧ	309,127	Бюджет ОУ	2025 – выполнено
Итого:				309,127		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699218

Владелец Кропотова Ирина Вячеславовна

Действителен с 13.01.2026 по 13.01.2027