МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
(ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»)

Приложение к ООП НОО
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская школа-интернат»
И.В. Кропотова
Приказ № 141-од от «27» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

(начальное общее образование)

на 2026 – 2027 учебный год

г. Серов, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по пятидневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» для реализации ООП НОО разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.04.2026 г. № 107-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (с изм. приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 г. № 467);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 (с изм. приказ Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 г. № 808);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2026 г. № 316);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 (с изм. от 22.05.2019 г. № 8);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 г. № 19);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп. Постановление Главного санитарного врача от 17.03.2025 г. № 2);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изм. Закон Свердловской области от 14.07.2026 г. № 62-ОЗ);

- Основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении (с изм. и доп.);
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СО «Серовская школа-интернат». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождаются тьюторской поддержкой.

Учебный план является механизмом реализации целей и задач основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Серовская школа-интернат». Организация образовательного процесса строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 г. № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен в целях:
- реализации требований ФГОС НОО;
- повышения результативности обучения обучающихся;
- обеспечения вариативности и преемственности образования;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

Учебный план определяет:
- перечень предметов, обязательных для изучения на каждой ступени образования,
- оценку их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между обязательной частью учебного плана и часть, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-4 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПиН 2.4. 2821-10.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы (учебные модули):

Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики*****: • учебный модуль: «Основы православной культуры»; • учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль: «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль: «Основы исламской культуры»; • учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль: «Основы светской этики».
Музыка Изобразительное искусство
Труд (технология)

Физическая культура

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-ом классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ СО «Серовская школа-интернат», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

1. курс «Смысловое чтение»: 2-й класс – 0,5 часа в неделю, 3-й класс – 1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся младшего школьного возраста;
2. курс «Чистописание»: 2-й класс - 0,5 часа в неделю – целью курса является формирование каллиграфически правильного почерка, четкого и достаточно скорого письма у детей младшего школьного возраста; повышение грамотности учеников, формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, при котором, количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в рамках безотметочной системы оценивания в форме комплексной контрольной работы. Во 2-4 классах подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу,

дисциплине по итогам учебного года на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестаций.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Все предметы обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В 2026-2027 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ СО «Серовская школа-интернат». Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в установленные сроки, по согласованию с родителями (законными представителями), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» создается комиссия.

Обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, кроме обучающихся 4 класса, по заявлению их родителей (законных представителей):

- оставляют на повторное обучение;
- переводят на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- переводят на обучение по индивидуальному учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (недельный)

Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
	1 (2)	2	3	4		
Русский язык	5	5	5	5	25	ИКР (1 кл.), диктант с грамматическим заданием/ВПР (2-4 кл.)
Литературное чтение	4	4	4	4	20	Диагностическая работа по читательской грамотности/ВПР (2-4 кл.)
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика	4	4	4	4	20	Контрольная работа/ВПР (2-4 кл.)
Окружающий мир	2	2	2	2	8	ИКР (1 кл.), тестовая работа (2-4 кл.)
Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры».	0	0	0	1	1	Тестовая работа
Изобразительное искусство	1	1	1	1	5	Творческая работа
Музыка	1	1	1	1	5	Тестовая работа
Труд (технология)	1	1	1	1	5	Творческая работа
Физическая культура	3	2	2	2	12	Сдача нормативов, зачет
Итого	**21/21**	**22**	**22**	**23**	**109**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Смысловое чтение	0	0.5	1	0	1,5	Тестовая работа
Чистописание	0	0.5	0	0	0,5	Тестовая работа
Итого	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**	
ИТОГО недельная нагрузка	**21/21**	**23**	**23**	**23**	**111**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (годовой)

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего

	1 (2)	2	3	4	
Русский язык	165	170	170	170	840
Литературное чтение	132	136	136	136	672
Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	272
Математика	132	136	136	136	672
Окружающий мир	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры».	0	0	0	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	168
Музыка	33	34	34	34	168
Труд (технология)	33	34	34	34	168
Физическая культура	99	68	68	68	402
Итого	**693**	**748**	**748**	**782**	**3664**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Смысловое чтение	0	17	34	0	51
Чистописание	0	17	0	0	17
Итого	**0**	**34**	**34**	**0**	**68**
ИТОГО недельная нагрузка	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» - кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов за весь период обучения).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ СО «Серовская школа-интернат».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются направления, рекомендуемые для всех обучающихся и направления вариативной части.

В часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемую для всех обучающихся, включены следующие направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	*Количество часов*	*Основное содержание занятий*
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. ***Основная задача:*** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. ***Основные темы*** занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по	1	***Основная цель:*** развитие способности обучающихся

формированию функциональной грамотности обучающихся		применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). ***Основная задача:*** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. ***Основные организационные формы:*** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. ***Основная задача:*** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. ***Основные организационные формы:*** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. ***Основное содержание:*** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» осуществляется через:

- образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);
- деятельность ученических сообществ.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности начального общего образования определяется расписаниями учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Каждый учебный предмет учебного плана в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1 (1)	**2**	**3**	**4б**	**Итого**
Юный чемпион	1*	1*	1*	1*	4
Разговоры о важном	1 (1)	1	1	1	5
Основы функциональной грамотности	1 (1)*	1*	1*	1*	5
Тропинка в профессию	1 (1)*	1*	1*	1*	5
В мире книг	1 (1)*	1*	1*	-	4
Калейдоскоп наук	-	-	-	1*	1
Художественная гимнастика	1*	1*	1*	1*	4
Шаг к успеху	1 (1)*	1*	1*	1*	5
ИТОГО	7 (5)	7	7	7	33
*****Общешкольные и внеклассные мероприятия***					
Общеинтеллектуальное направление	**Олимпиады, викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты. Внешкольные и школьные акции и конкурсы познавательной направленности (интеллектуальные марафоны). Предметные недели, «День наук».				
Общекультурное направление	**Художественные выставки, спектакли, социальные проекты на основе художественной деятельности, культпоходы в театры, музеи, на концерты выставки, кинотеатры. Праздники на уровне класса и школы, благотворительные концерты.				
Спортивно-оздоровительное направление	**Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры, школьная спартакиада. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции. Походы, экскурсии, «Дни здоровья».				
Духовно-нравственное направление	**Классные часы. Этические беседы, тематические диспуты. Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и ветеранами тыла и труда, «Уроки мужества». Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни. Музейные уроки. Акция «Бессмертный полк».				
Социальное направление	**Социальный проект, экологические акции, коллективно – творческие дела.				

*Курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей/законных представителей).

**Данная работа проводится по плану воспитательной работы классного руководителя и плану ОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования (годовой)

Учебные курсы	Количество часов				
	1 (2)	**2**	**3**	**4б**	**Итого**
Юный чемпион	33*	34*	34*	34*	**135**
Разговоры о важном	33/33	34	34	34	**168**
Основы функциональной грамотности	33/33*	34*	34*	34*	**168**
Тропинка в профессию	33/33*	34*	34*	34*	**168**
В мире книг	33/33*	34*	34*	-	**134**
Калейдоскоп наук	-	-	-	34*	**34**
Художественная гимнастика	33*	34*	34*	34*	**135**
Шаг к успеху	33/33*	34*	34*	34*	**168**
ИТОГО	231/165	238	238	238	**1110**
*****Общешкольные и внеклассные мероприятия***					
Общеинтеллектуальное направление	**Олимпиады, викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты. Внешкольные и школьные акции и конкурсы познавательной направленности (интеллектуальные марафоны). Предметные недели, «День наук».				
Общекультурное направление	**Художественные выставки, спектакли, социальные проекты на основе художественной деятельности, культпоходы в театры, музеи, на концерты выставки, кинотеатры. Праздники на уровне класса и школы, благотворительные концерты.				
Спортивно-оздоровительное направление	**Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры, школьная спартакиада. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции. Походы, экскурсии, «Дни здоровья».				
Духовно-нравственное направление	**Классные часы. Этические беседы, тематические диспуты. Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и ветеранами тыла и труда, «Уроки мужества». Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни. Музейные уроки. Акция «Бессмертный полк».				
Социальное направление	**Социальный проект, экологические акции, коллективно-творческие дела.				

*Курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей/законных представителей).

**Данная работа проводится по плану воспитательной работы классного руководителя и плану ОО.