МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
(ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»)

Приложение к АООП ООО
для обучающихся с ЗПР
ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Серовская школа-интернат»
И.В. Кропотова
Приказ № 141-од от «27» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» по

адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

на 2026 – 2027 учебный год

г. Серов, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план ОУ, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.04.2026 г. № 107-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изм. приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. (с изм. приказ Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024 г. № 110);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2026 г. № 316);
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.1997 г. № 2510/7148-97-32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VII вида»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 (с изм. от 22.05.2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированным в Минюсте России 18.12. 2020 г., регистрационный номер 61572);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СаПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14.08. 2015 г. № 38528;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 (с изм. от 22.05.2019 г. № 8);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп. Постановление Главного санитарного врача от 17.03.2025 г. № 2);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изм. Закон Свердловской области от 21.02.2024 г. № 14-ОЗ);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении».

Учебный план является механизмом реализации целей и задач Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО «Серовская школа-интернат» и является нормативным документом по внедрению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный план на 2026-2027 учебный год предусматривает продолжительность урока согласно Устава ОУ – 40 минут. В режиме работы ОУ предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня - не менее 30 минут. Учебный процесс осуществляется в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №

1023. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения на ступени образования, по которым проводится итоговая аттестации выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Примерной образовательной программы ООО.

Учебный план определяет:

- распределение учебного времени между федеральным компонентом и частью, формируемой образовательным учреждением, объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, которое может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Физика, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

Целью учебного предмета является формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебных предметов (курсов) темы которых расширяют, углубляют отдельные предметы обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Учебный курс *«Основы безопасности и защиты Родины»* направлен на формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры

безопасности жизнедеятельности; формирование убеждения в необходимости безопасного здорового образа жизни; формирование готовности к защите Отечества.

Учебные курсы *«Занимательный русский»* для 5 класса*, «Русский язык и современность»* для 8 класса направлены на углубление и закрепление знаний школьников по русскому языку, расширение лингвистического кругозора через систему развивающих занятий.

Учебный курс «*Вопросы анатомии»* – ориентирован на создание мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения выпускниками основной школы.

В учебном плане предусмотрено деление классов на группы по учебному предмету труд (технология).

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма. Организация учебного процесса для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, определенные заключением ПМПК, носит реабилитационный характер и включает:

- индивидуализацию в процессе учебных занятий;
- оказание педагогической поддержки специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом; и позволяет повысить уровень развития обучающихся, восполнить пробелы, предшествующего развития и образования, корректировать отклонения в развитии познавательной сферы, подготовить к восприятию нового учебного материала и расширить знания по отдельным учебным дисциплинам.

Результатом образования выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, является личность, овладевшая основами мышления, культурой речи, основами знаний и познавательным опытом, позволяющим продолжать образование на основе сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов, аттестацию по окончании четверти, полугодия и аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- контрольный срез знаний по определенной теме;
- изложение;
- сочинение;
- тест;
- письменный зачет.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита рефератов, проектов, исследовательских работ, творческих работ;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре;
- итоговый опрос.

Промежуточная аттестация может проводиться и в форме компьютерного тестирования. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочими программами учебных курсов дисциплин, модулей.

Внеурочная деятельность

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), при которых возможно и целесообразно решение задач их коррекции, развития, воспитания и социализации. Выбор индивидуальных и групповых занятий, их содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание внеурочной деятельности может меняться в зависимости от потребностей обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательной организации.

В соответствии с п. 8.3 и 8.4 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и часы на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Поэтому план внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР представлен коррекционными занятиями (психологическая коррекция, логопедическая коррекция и педагогическая коррекция (по отдельным учебным предметам), а также различными мероприятиями в рамках внеурочной деятельности. Эти занятия не входят в максимально допустимое количество часов по СанПиН 2.4.2.3286-15.

Цель психологической коррекции – преодоление и ослабление проблем в психическом и личностном развитии обучающегося, гармонизация его личности и межличностных отношений.

Цель логопедической коррекции – диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи, связной речи обучающегося.

Цель педагогической коррекции – преодоление образовательных дефицитов и трудностей в освоении программ по предметам.

Курс внеурочной деятельности *«Ритмика»* направлен на выявление творческих способностей в области искусства танца, приобретение навыков хореографического движения, ознакомление с жанровыми и стилистическими особенностями искусства танца.

Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* относится к духовно-нравственному направлению, целью занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни (по согласию родителей (законных представителей обучающихся). Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, библиотечно-информационном центре.

Все обучение на уровне основного общего образования для обучающихся с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер.

Учебный план АООП ООО с ЗПР (вариант 7) - недельный

Учебный предмет	Количество часов			Всего
	5	**6**	**8**	
Русский язык	5	6	3	14
Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	2	3	3	8
Математика	5	5	-	10
Алгебра	-	-	3	3
Геометрия	-	-	2	2
Вероятность и статистика	-	-	1	1
Информатика	-	-	1	1
История	3	3	3	9
Обществознание	-	-	-	-
География	1	1	2	4
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2
Химия	-	-	2	2
Биология	1	1	2	4
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1	1	-	2
Труд (технология)	2	2	1	5
Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1
Итого по федеральному компоненту	**26,5**	**28**	**31**	**85,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**6,5**
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	-	2
Занимательный русский	1,5	1	-	2,5
Русский язык и современность	-	-	1	1
Вопросы анатомии	-	-	1	1
Предельно-допустимая учебная нагрузка	**29**	**30**	**33**	**92**
Внеурочная деятельность (включая	**7**	**7**	**7**	**21**

коррекционно-развивающую область)				
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	9
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	6
Ритмика	1	1	1	3
Разговоры о важном	1	1	1	3
Итого к финансированию	**36**	**37**	**40**	**113**

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) – годовой

Учебный предмет	Количество часов			Всего
	5	**6**	**8**	
Русский язык	170	204	102	476
Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	68	102	102	272
Математика	170	170	-	340
Алгебра	-	-	102	102
Геометрия	-	-	68	68
Вероятность и статистика	-	-	34	34
Информатика	-	-	34	34
История	102	102	102	306
Обществознание	-	-	-	-
География	34	34	68	136
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	17
Физика	-	-	68	68
Химия	-	-	68	68
Биология	34	34	68	136
Музыка	34	34	34	102
Изобразительное искусство	34	34	-	68
Труд (технология)	68	68	34	170
Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	34	34
Итого по федеральному компоненту	**901**	**952**	**1054**	**2907**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**85**	**68**	**68**	**221**
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	-	68
Занимательный русский	51	34	-	85
Русский язык и современность	-	-	34	34
Вопросы анатомии	-	-	34	34
Предельно-допустимая учебная нагрузка	**986**	**1020**	**1122**	**3128**
Внеурочная деятельность (включая	**238**	**238**	**238**	**714**

коррекционно-развивающую область)				
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	102	102	102	306
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	68	68	68	204
Ритмика	34	34	34	102
Разговоры о важном	34	34	34	102
Итого к финансированию	**1224**	**1258**	**1360**	**3842**

*Внеклассные мероприятия, которые реализуются по плану классного руководителя и плану воспитательной работы ОУ:

Общеинтеллектуальное	*Исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции, конкурсы познавательной направленности, предметные недели, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы (согласно системе классных часов), библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации, конкурсы рисунков.
Общекультурное	*Художественные выставки, спектакли, социальные проекты на основе художественной деятельности, акции, конкурсы, знакомство с достопримечательностями города, классные часы (согласно системе классных часов), культпоходы в театры, музеи, на концерты, выставки, кинотеатры.
Социальное	*Общественно полезная деятельность, социальные акции, обсуждения газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов, классные часы (согласно системе классных часов), недели безопасности.
Спортивно-оздоровительное направление	*Дни здоровья, подвижные игры, соревнования, участие в спортивных соревнованиях, классные часы (согласно системе классных часов), беседы о ЗОЖ, динамические паузы, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом, интерактивные игры, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов.
Духовно-нравственное направление	*Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и ветеранами тыла и труда, классные часы, музейные уроки.